

# Asignatura con Colaboración Internacional

**Willian Eduardo Gongora Higuera**

Profesor TC-Comercio Internacional

Universidad Antonio Nariño

Sede Ibagué

Noviembre 05, 2020



**I Encuentro UAN de Buenas  
Prácticas en Internacionalización**



# Agenda

**Justificación**

**Objetivo**

**Contextualización del ejercicio**

**Metodología**

**Ejercicio desarrollado**

**Resultados del Ejercicio**

**Invitación**



# Justificación



**Acercar al  
colectivo estudiantil  
a dinámicas  
internacionales**



**Procesos misionales de la UAN**



# Objetivo

Alimentar el proceso educativo que se estaba adelantando en el marco del curso *Geografía Económica Mundial*, considerando la relevancia que tiene el conocer conceptos de expertos en temáticas de interés para la asignatura.



# Contextualización del Ejercicio

**Interés Investigativo:** Relevancia de encontrar estrategias que permitan promover el desarrollo de los territorios



**Iniciativa Personal:** Hacer participe de una aproximación teórica a uno de mis colegas, para compartir su experiencia con mis estudiantes



# Metodología



**“Asignatura con Colaboración Internacional”**





# Ejercicio de Reconstrucción: Asignatura con Colaboración Internacional

**Programa:** Comercio Internacional (Sede Ibagué)

**Asignatura:** Geografía Económica Mundial [40713020-Plan 1093]

**Unidad 4:** Concentración Geográfica y Cambio Tecnológico

**Tema:** Innovación tecnológica y reorganización del espacio industrial



# Ejercicio de Reconstrucción: Asignatura con Colaboración Internacional

**Par Internacional:** Juan Francisco Yerga Durán

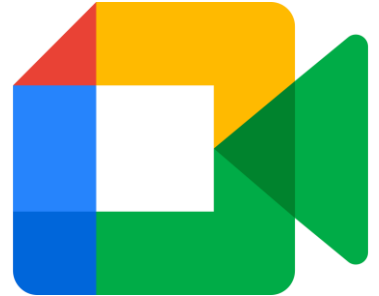
**Nacionalidad:** Española

**Formación:**

Geógrafo y Máster en Desarrollo Rural  
Universidad de Extremadura (España)

**Objetivo de la Sesión:**

Entender las implicaciones de la concentración geográfica y el cambio tecnológica en los procesos de reorganización productiva de los territorios







# Ejercicio de Reconstrucción: Asignatura con Colaboración Internacional

## Motivación del Ejercicio:

- ✓ Oportunidad para que los estudiantes tengan un contacto internacional y con ello generar un intercambio cultural que enriquece al profesional y al ser.
- ✓ Acercar a los estudiantes a una perspectiva teórica aplicada a un contexto particular e interesante como el caso español, en materia de concentración geográfica a partir de la especialización de procesos industriales en la península.



# Resultados del Ejercicio

25





# Invitación

Internacionalización NO SOLO implica movilidad y seguramente hayamos aplicado procesos de internacionalización del currículo (*sin saberlo*), de ahí que **reconstruir este tipo de experiencias** nos permitan contribuir en un frente de trabajo que permea los objetivos misionales de nuestra Universidad.



# Gracias

