

PRÁCTICAS PEDAGÓGICAS EN TIEMPOS DE LA COVID-19: CAMINOS, REFLEXIONES, RETOS.



PRÁCTICAS PEDAGÓGICAS EN TIEMPOS DE LA COVID-19: CAMINOS, REFLEXIONES, RETOS.

Presentación

El mundo cambió tan rápido que por ahora es imposible medir el impacto que la Covid-19 tendrá en todos los aspectos de la vida diaria. Uno de esos aspectos es la Educación. De un día para otro la sociedad entera tuvo que modificar sus hábitos, y se pasó de una modalidad de educación presencial, a una en la que el uso de las tecnologías de la información y la comunicación se convirtieron en la principal y casi que única herramienta para adelantar procesos educativos. Esta modalidad abarca la educación formal (en todos los niveles), donde tanto profesores como alumnos están descubriendo ventajas que nunca habían considerado, como también limitaciones que afectan negativamente a muchos actores del proceso educativo. Por esta razón, la **Facultad de Educación** de la **Universidad Antonio Nariño** ha querido analizar estos cambios dentro de la tradicional **Semana de la Investigación** y el **Seminario de Formación Docente**. Es así, que hemos decidido denominar este evento **Prácticas Pedagógicas en Tiempos de la Covid-19: caminos, reflexiones, retos**. Como Facultad, queremos invitarlos a participar de este evento académico en sus distintos espacios: conversatorios, póster y video-cápsula. Desde estas herramientas podemos analizar y entender los desafíos que se nos presentan como comunidad académica en este momento, y liderar la discusión en el ámbito local de las nuevas tendencias educativas en este momento coyuntural.

Objetivo general

Analizar el impacto que ha tenido la Covid-19 en las prácticas pedagógicas actuales en la Facultad de Educación de la Universidad Antonio Nariño y en otros contextos educativos.

Objetivos específicos

Establecer una discusión de los diversos actores del proceso educativo en torno a las prácticas pedagógicas que están llevándose a cabo en la Facultad de Educación y contextos educativos cercanos.

Evaluar el impacto de la transición entre la educación presencial a la educación virtual o remota en medio del estado de emergencia por el Covid-19 en la Facultad de Educación y contextos educativos cercanos.

Programa

Conversatorio: Desafíos de la educación superior en tiempo de la Covid-19

Miércoles 20 de mayo de 2020, 5:30 pm – 7:00 pm

Transmisión Facebook Live UAN

Apertura. John Briceño, Decano Facultad de Educación UAN

Invitados: Alexander Llerena (Actor, dramaturgo, Dir. Lic. Artes Escénicas UAN), Óscar Castañeda (Profesor, Dir. Lic. Ciencias Sociales UAN) y Grace Vesga (Profesora Lic. Matemáticas UAN).

Moderador: Humberto Sánchez.

Conversatorio: Prácticas pedagógicas en la educación media durante el aislamiento: ¿virtuales, remotas, híbridos?

Viernes 22 de mayo de 2020, 6:00 – 7:30 pm.

Transmisión Facebook Live UAN

Invitados: Lina Duarte (Profesora Colegio Débora Arango Pérez), Luz Ángela Salinas (Profesora Colegio Paulo Freire), John Jairo Sarmiento (Profesor Colegio Anglo Americano) y Leonardo Sánchez (Profesor Colegio Anglo Americano).

Moderador: Andrés Bernal.

Concurso de pósters y video-cápsulas de estudiantes de la Facultad de Educación UAN

Miércoles 20 a viernes 22 de mayo de 2020.

Circulación permanente en redes sociales UAN

Temática: prácticas pedagógicas en tiempos de la Covid-19: caminos, reflexiones, retos.

Premiación: 22 de mayo a las 7:30 pm en Facebook Live UAN

LINEAMIENTOS PARA LA PRESENTACIÓN DE VIDEO-CÁPSULAS Y PÓSTERES

1. Pósteres y video-cápsulas

Presentación: los estudiantes de los espacios de práctica pedagógica de la Facultad presentarán pósteres o video-cápsulas, según su preferencia. La presentación puede ser individual o en grupos por asesor de práctica pedagógica. Asimismo, todos los estudiantes de la Facultad de Educación o universidad podrán participar.

Temática: los pósteres y video-cápsulas serán puestas de reflexión y análisis sobre las prácticas pedagógicas actuales durante la *Covid 19*. Se proponen las siguientes preguntas de análisis: ¿cómo ha vivido la transición de lo presencial a lo virtual o remoto en sus prácticas?, ¿cómo han dialogado sus estados emocionales y económicos con los procesos educativos?, ¿cómo considera que las actuales circunstancias cambiaron sus prácticas pedagógicas en los centros de práctica, sus casas, la universidad?

2. Lineamientos de presentación

Pósteres:

Cada póster tendrá una extensión de forma de 1080x1080 en formato jpg o png, el cual permite una pertinente visualización en redes. Se permiten máximo tres imágenes para los grupos de trabajo que lo consideren (para tales casos, se visualizarán en una única publicación con opción de deslizar o mover horizontal). Se sugiere la siguiente estructura (en el diseño se podrá variar el orden o forma, pero se pide tener en cuenta como mínimo los ejes solicitados).

Título de la reflexión
Autor(es)
Indicar contexto de la reflexión: (centro de práctica, práctica pedagógica, universidad y/o programa)
Planteamiento de la reflexión: señalar la tesis (idea global) resultado de la reflexión generada en el contexto seleccionado
Desarrollo: preguntas, situaciones, evidencias, preguntas y/o inquietudes resultados de la reflexión.
Conclusión: cierre, apuestas, sugerencias....
(el uso de imágenes se restringe a los derechos de autor. No se pondrán a circular imágenes con uso indebido de población, vocabulario u otro que no corresponda)
[Se debe indicar el <i>caption</i> que acompañará la pieza gráfica]

PRÁCTICAS PEDAGÓGICAS EN TIEMPOS DE LA COVID-19: CAMINOS, REFLEXIONES, RETOS.

Video-cápsulas:

Cada vídeo tendrá una duración de 2:30 a 4:30 minutos. Se enviará a través de un *link* de *youtube*, en el que se podrá visualizar el video. Cada video, a partir de la temática señalada, presentará una reflexión que dará cuenta de una tesis (idea de reflexión), desarrollos conceptuales, conclusiones y proyecciones.

Envío de pósteres y video-cápsulas:

Los pósteres y video-cápsulas serán enviados a los profesores del Comité de práctica pedagógica a más tardar el 15 de mayo de 2020.

Lic. Artes Escénicas, Martha Jiménez: martha.jimenez@uan.edu.co

Lic. Ciencias Sociales, Ángela Rodríguez, Guillermo Ospina: guillermo.ospina@uan.edu.co

Lic. Español e Inglés, Rosa Acosta: rosaacosta@uan.edu.co

Lic. Química, programas a distancia: Alejandra Acuña: yuacuna@uan.edu.co

Lic. Matemáticas, Zaida Ángel: zaidaangel@uan.edu.co

Los integrantes del Comité de Práctica Pedagógica enviarán el compilado de pósteres y video-cápsulas a la Coordinación de Práctica Pedagógica el 18 de mayo de 2020 en un único email.

Evaluación y premiación:

Los profesores de la Facultad de Educación evaluarán los trabajos usando una rúbrica. Este proceso equivale al 60% de la evaluación. El otro 40% corresponde a la cantidad de *likes* que obtengan tanto los pósteres como las video-cápsulas. Los trabajos ganadores recibirán un bono de *Creps and Waffles*. Se publicarán las reseñas del evento en una sección especial del Boletín de la Facultad.

Más información

Andrés Bernal, UDCI-Educación: directorudci.educacion@uan.edu.co

Humberto Sánchez Rueda, Coordinación de Práctica Pedagógica Investigativa:
coordinacion_practica_docente@uan.edu.co