

El desarrollo de competencias ciudadanas en el proceso de enseñanza – aprendizaje de la matemática. Un estudio en el Colegio Distrital Alfonso Reyes Echandia

Ángela Guzmán
alvaro.suarez@uan.edu.co

Oswaldo Rojas
orojasv69@uan.edu.co

Resumen

El conocimiento matemático está presente en las esferas productivas, no productivas y en la naturaleza, por tal motivo juega un papel importante en la transformación de la realidad.

El proceso de enseñanza aprendizaje de la matemática, en particular la resolución de problemas, en la escuela contribuye al desarrollo competencias ciudadanas cognitivas y por ende a este fin. En esta temática se inserta el presente trabajo de investigación; el cual está dirigido a la contribución del mejoramiento de la educación matemática, mediante el diseño, aplicación y análisis de actividades que permitan desarrollar competencias ciudadanas cognitivas. Así como, un proceso de enseñanza-aprendizaje que influya, de forma responsable, con la situación social de su país, en los estudiantes de noveno grado de la Institución Educativa Distrital Alfonso Reyes Echandia.

Las actividades están sustentadas en la teoría de comunidades de práctica de Wenger (1998), en referentes sobre competencias ciudadanas cognitivas. Éstas proponen problemas no rutinarios vinculados al contexto de su cotidianidad. La implementación de las actividades en la práctica escolar revela sus fortalezas y oportunidades de mejoramiento, para con ello contribuir al desarrollo de dichas competencias desde la clase de matemática y así lograr una adecuada preparación de los estudiantes para la vida.