

Problemas retadores de la matemática recreativa que generan motivación hacia el estudio de las matemáticas

Wilson Bello
wilobello@gmail.com

Oswaldo Rojas
orojasv69@uan.edu.co

Resumen

En este trabajo se analiza la incidencia de la resolución de problemas retadores y la matemática recreativa para motivar el estudio de las matemáticas. Se considera que, desarrollar actividades fuera del contexto y del currículo tradicional, plantear preguntas no rutinarias y/o retadoras, donde los estudiantes tengan la oportunidad de utilizar su creatividad e ingenio para desarrollarlas, con la posibilidad de discutir las con sus pares; es un factor determinante en su proceso de enseñanza-aprendizaje, y proyecta estudiantes motivados, sin temor por las matemáticas.

En consecuencia se hace necesaria la conformación de un grupo de actividades retadoras sustentadas en el contexto de la matemática recreativa y en el marco de una Feria Matemática, con diferentes actividades propias o adaptadas, a desarrollar en el grado noveno de la Institución Educativa Distrital CAFAM Los Naranjos de Bogotá. Con el objetivo adicional de abrir espacios para nuevos significados, generar un incremento en el rendimiento académico de las clases y desarrollar diferentes competencias cognitivas, metacognitivas y sociales.