

Resolución de problemas que requieran ecuaciones e inecuaciones lineales como estrategia de aprendizaje para desarrollar el pensamiento algebraico

Hugo Martín Ramírez Duarte
humardus@yahoo.es

Mary Falk de Losada
mariadelosada@gmail.com

Resumen

La presente investigación se ha desarrollado con estudiantes de primer semestre del programa de Mercadeo y Publicidad y tiene como objetivo principal contribuir al desarrollo del pensamiento algebraico y la generalización a partir de la construcción de significado para los conceptos involucrados en el estudio y solución de ecuaciones e inecuaciones lineales utilizando la estrategia de resolución de problemas no rutinarios para incentivar al estudiante a ser más creativo, recursivo y lo lleve al mejoramiento del razonamiento buscando diferentes caminos y procesos para el análisis y la solución de dichos problemas. También se pretende mejorar el trabajo cooperativo porque para la realización de las actividades se utilizar un método de enseñanza significativo por intermedio del modelo propuesto por E. Wenger, quien propone la enseñanza a través de una comunidad de práctica, donde el estudiante participa en la construcción de su conocimiento a través de la interacción, participación y vivencia de experiencias con sus compañeros.