

EL GEOESPACIO: ESTRATEGIA PARA EL DESARROLLO DEL PENSAMIENTO ESPACIAL EN LOS ESTUDIANTES DE GRADO SÉPTIMO

Fabián Arévalo Gordillo

El aprendizaje del contenido de la geometría del espacio ha presentado históricamente ciertas dificultades, en el grado séptimo del colegio Giovanni Pascoli, se tiene que es limitado el uso de materiales manipulables en su enseñanza, y no se propicia que el estudiante posea un papel activo en la búsqueda del conocimiento geométrico, entre otras. En la investigación se elabora una estrategia didáctica sustentada en el Geoespacio y en la robótica educativa, que permite desarrollar e incentivar el pensamiento espacial en los estudiantes de grado séptimo del colegio Giovanni Pascoli. La estrategia propuesta tiene como fundamento teórico los problemas retadores, la comunidad de práctica de Wenger, el pensamiento visual, el pensamiento espacial, la robótica educativa y los contenidos de la geometría del espacio.

La implementación de las actividades en el aula permite: el uso de materiales manipulables, desarrollar habilidades visuales y de representación, apropiarse de recursos heurísticos para la resolución de problemas, un dominio de los conocimientos previos en los estudiantes, la construcción robusta del contenido geométrico del espacio; para potenciar el desarrollo del pensamiento espacial en el momento de dar resolución a los problemas geométricos del espacio.