

USO DE PROBLEMAS DEL CANGURO MATEMÁTICO EN LA ENSEÑANZA DE LA GEOMETRÍA EN LOS ESTUDIANTES DE GRADO OCTAVO

Lady Paola Andrea Pabón Obando

La investigación busca mejorar las habilidades de razonamiento matemático en los estudiantes esencialmente en geometría. La resolución de problemas es un aspecto importante en el desarrollo cognitivo, sin embargo, es un tema que se evade dentro del aula, al no querer enseñar matemáticas por medio de los problemas, siendo esto un proceso de adquisición para nuevos conocimientos. Para el aprendizaje de las matemáticas es esencial que el estudiante pueda trabajar con problemas que despierten en su interés, creatividad, crear métodos o estrategias de solución y elaborar conjeturas en un espacio donde el diálogo, los aportes e intervenciones favorecen en su aprendizaje.

El marco de la presente investigación está sustentado en la resolución de problemas, Competiciones Matemáticas, Canguro Matemático, marco geométrico y la Comunidad Práctica de Wenger.

La implementación del sistema de actividades busca mejorar las habilidades de razonamiento matemático en los estudiantes de grado octavo por medio de los problemas del Canguro Matemático del Colegio Elisa Borrero de Pastrana.

A partir de estos referentes, se emplearon problemas del Canguro Matemático relativo a geometría fundamental mediante las cuales se pudieran desencadenar procesos de aprendizajes más significativos y llamativos para los estudiantes a partir de los conocimientos básicos que tienen en geometría.