Consideraciones Generales:

* Tamaño de papel: Carta / 21.59 cm \* 27.94 cm.
* Tipo y tamaño de letra: Arial, 10 puntos; excepto en los títulos y subtítulos que deben escribirse en letra Arial 11 y negrilla. Las referencias deben ser en Arial 9.
* Márgenes: 2,54 cm en cada lado.
* Interlineado: El interlineado será sencillo, con adición de espacio entre los párrafos.
* Paginación: Los números de página se pondrán en la parte superior derecha de la hoja, usando números arábigos (1, 2, 3..)
* Referencias. Normas APA séptima edición.
* El manuscrito no debe superar las 5 páginas.
* Las tablas y gráficas deben estar dentro del texto y no al final ni como archivos adicionales.
* No incluir sección de anexos.

**VIII Simposio Internacional de Formación de Educadores - Sifored:**

**Pedagogías para la transformación: saberes, prácticas y desafíos en la educación del siglo XXI**

**TÍTULO DEL TRABAJO**

Apellidos y nombres: Apellidos, nombres1; Apellidos, nombres (si aplica)2; Apellidos, nombres (si aplica)3

*1. Universidad o entidad. Facultad o dependencia; ciudad, país*

*2. (si aplica) Universidad o entidad. Facultad o dependencia; ciudad, país*

*3. (si aplica) Universidad o entidad. Facultad o dependencia; ciudad, país*

*correo electrónico institucional: (solo del primer autor)*

Resumen (máximo 10 renglones)

Este resumen consiste en un párrafo en el que se describen los aspectos más relevantes del trabajo de investigación. Debe contener máximo 200 palabras. Debe contener el problema de investigación, la metodología, los principales hallazgos, su explicación y las conclusiones. El texto debe estar escrito a espacio sencillo, justificado, en letra Arial 10.

**Palabras clave:**

Se deben incluir máximo 5 palabras clave, usando el Tesauro de la UNESCO; la primera de ellas debe ser una de las que aparecen como líneas temáticas del VII Sifored.

Abstract (máximo 10 renglones)

Este resumen consiste en un párrafo en el que se describen los aspectos más relevantes del trabajo de investigación. Debe contener máximo 200 palabras. Debe contener el problema de investigación, la metodología, los principales hallazgos, su explicación y las conclusiones. El texto debe estar escrito a espacio sencillo, justificado, en letra Arial 10.

**Keywords:**

Se deben incluir máximo 5 palabras clave, usando el Tesauro de la UNESCO; la primera de ellas debe ser una de las que aparecen como líneas temáticas del VII Sifored.

1. Introducción

El propósito de esta sección es contextualizar la investigación. Es decir, debe incluirse el por qué es importante, relevante, pertinente y actual. Debe también incluir el estado actual del campo de investigación. Supone una adecuada revisión bibliográfica, por lo que es necesario incluir las fuentes claves dentro del tema de investigación. Supone también la formulación del problema, la pregunta de investigación y el objetivo general. El texto debe estar escrito a espacio sencillo, justificado, en letra Arial 10. Todos los títulos y subtítulos deben escribirse en letra Arial 11 y negrilla. El manuscrito no debe superar las 5 páginas. Tablas y gráficas deben estar dentro del texto y no al final ni como archivos adicionales. Para las referencias deben usarse las normas APA en su séptima edición.

1. Metodología

Se debe hacer una descripción detallada de cómo se aborda el problema de investigación. Debe incluir la población, la muestra, los instrumentos usados, cómo se recolectó y analizó la información, y todos los detalles necesarios que permitan comprender el abordaje del problema investigativo. El texto debe estar escrito a espacio sencillo, justificado, en letra Arial 10. Todos los títulos y subtítulos deben escribirse en letra Arial 11 y negrilla. El manuscrito no debe superar las 5 páginas. Tablas y gráficas deben estar dentro del texto y no al final ni como archivos adicionales. Para las referencias deben usarse las normas APA en su séptima edición.

1. Resultados y análisis (en una sola sección)

Se describen los aspectos más relevantes del trabajo de investigación Se debe incluir en esta parte los principales hallazgos y la discusión de resultados de los datos obtenidos. El texto debe estar escrito a espacio sencillo, justificado, en letra Arial 10. Todos los títulos y subtítulos deben escribirse en letra Arial 11 y negrilla. El manuscrito no debe superar las 5 páginas. Tablas y gráficas deben estar dentro del texto y no al final ni como archivos adicionales. Para las referencias deben usarse las normas APA en su séptima edición.

* 1. Subtítulo

El texto debe estar escrito a espacio sencillo, justificado, en letra Arial 10. Todos los títulos y subtítulos deben escribirse en letra Arial 11 y negrilla. El manuscrito no debe superar las 5 páginas. Tablas y gráficas deben estar dentro del texto y no al final ni como archivos adicionales. Para las referencias deben usarse las normas APA en su séptima edición.

* 1. Subtítulo (si aplica)

El texto debe estar escrito a espacio sencillo, justificado, en letra Arial 10. Todos los títulos y subtítulos deben escribirse en letra Arial 11 y negrilla. El manuscrito no debe superar las 5 páginas. Tablas y gráficas deben estar dentro del texto y no al final ni como archivos adicionales. Para las referencias deben usarse las normas APA en su séptima edición.

* 1. Subtítulo (si aplica)

El texto debe estar escrito a espacio sencillo, justificado, en letra Arial 10. Todos los títulos y subtítulos deben escribirse en letra Arial 11 y negrilla. El manuscrito no debe superar las 5 páginas. Tablas y gráficas deben estar dentro del texto y no al final ni como archivos adicionales. Para las referencias deben usarse las normas APA en su séptima edición.

**Figura 1. XXXXXX**

Todos los títulos y subtítulos deben escribirse en letra Arial 11 y negrilla. El resto del documento en letra Arial 10. Para las referencias deben usarse las normas APA en su séptima edición y el tamaño debe ser Arial 9. Tablas y figuras deben estar dentro del texto y no al final ni como archivos adicionales.

Tabla 1. XXXX

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

Todos los títulos y subtítulos deben escribirse en letra Arial 11 y negrilla. El resto del documento en letra Arial 10. Para las referencias deben usarse las normas APA en su séptima edición y el tamaño debe ser Arial 9. Tablas y figuras deben estar dentro del texto y no al final ni como archivos adicionales.

1. Aportes de la investigación al campo educativo

En esta sección se describen los principales aportes que la investigación hace al campo educativo. El texto debe estar escrito a espacio sencillo, justificado, en letra Arial 10. Todos los títulos y subtítulos deben escribirse en letra Arial 11 y negrilla. El manuscrito no debe superar las 5 páginas. Tablas y gráficas deben estar dentro del texto y no al final ni como archivos adicionales. Para las referencias deben usarse las normas APA en su séptima edición.

1. Conclusiones

Este apartado consiste en uno o varios párrafos en el que se describe los aspectos más relevantes del trabajo de investigación. El texto debe estar escrito a espacio sencillo, justificado, en letra Arial 10. Todos los títulos y subtítulos deben escribirse en letra Arial 11 y negrilla. El manuscrito no debe superar las 5 páginas. Tablas y gráficas deben estar dentro del texto y no al final ni como archivos adicionales. Para las referencias deben usarse las normas APA en su séptima edición.

1. Agradecimientos (opcional)

El texto debe estar escrito a espacio sencillo, justificado, en letra Arial 10. Todos los títulos y subtítulos deben escribirse en letra Arial 11 y negrilla. El manuscrito no debe superar las 5 páginas. Tablas y gráficas deben estar dentro del texto y no al final ni como archivos adicionales. Para las referencias deben usarse las normas APA en su séptima edición.

1. Referencias

Para las referencias deben usarse las normas APA en su séptima edición. El texto debe estar escrito a espacio sencillo, justificado, en letra Arial 9. Se deben incluir todas las referencias consultadas y que estén citadas en el documento. No deben aparecer referencias que no estén en el documento, y no debe haber citas en el documento que no aparezcan en este apartado. Todas las referencias aparecen en orden alfabético.

Connor, K. R. (2014). Accompanying the student: The Ignatian pedagogical paradigm and prior learning. *Jesuit Higher Education: A Journal*, *3*(1), 1.

Pardo, J. Q., & López, V. S. (1995). Errores conceptuales en el estudio del equilibrio químico: nuevas aportaciones relacionadas con la incorrecta aplicación del principio de Le Chatelier. *Enseñanza de Las Ciencias: Revista de Investigación y Experiencias Didácticas*, *13*(1), 72–80.

Posner, G. J., Strike, K. A., Hewson, P. W., & Gertzog, W. A. (1982). Accommodation of a scientific conception: Toward a theory of conceptual change. *Science Education*, *66*(2), 211–227.

Whittaker, G. (2004). Microwave chemistry. *School Science Review*, *312*, 87–94.