Universidad Antonio Nariño

Portafolio de Capacitación Docente 2022-1

Universidad Antonio Nariño

Aspectos generales

Objetivo

Fortalecer y desarrollar competencias disciplinares, investigativas, pedagógicas, didácticas y de desarrollo humano de los profesores, con el fin de impactar positivamente en los entornos académicos, específicamente en docencia, investigación, extensión y proyección social.

Estructura del Plan de Capacitación Docente UAN 2022-2026

Dimensiones

1. Inducción docente
2. Política institucional
3. Recursos institucionales

Dimensiones

1. Lineamientos y modelos pedagógicos
2. Didáctica
3. Competencias y resultados de aprendizaje
4. Evaluación
5. Educación a distancia y virtual

Dimensiones

1. Innovación
2. Emprendimiento
3. Internacionalización en el aula

Dimensiones

1. Investigación significativa
2. Investigación formativa

Dimensiones

1. Competencias de desarrollo personal
2. Contextos de clase
3. Ofimática
4. Vida diaria

Dimensiones

1. Educación inclusiva
2. Interculturalidad
3. Accesibilidad

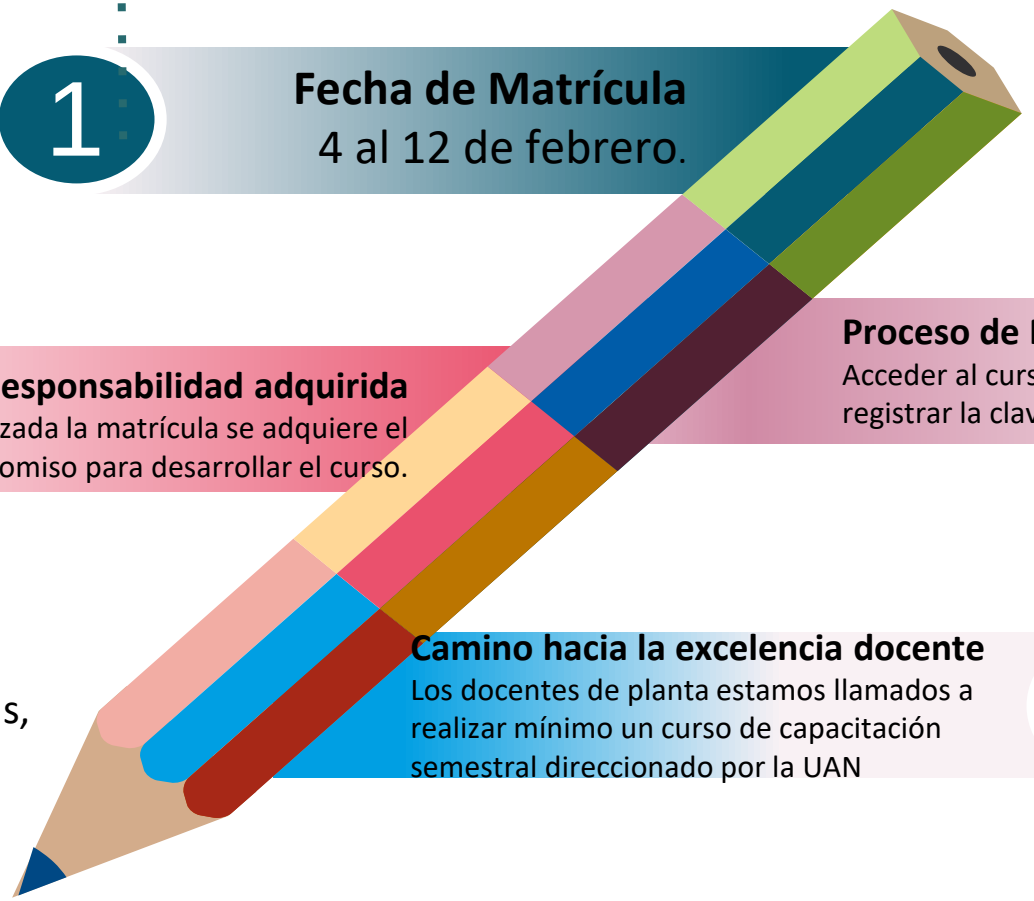
Aspectos de matrícula y participación

El 12 de febrero se cierra la matrícula.

Antes de matricularse observe a quién va dirigido el curso.

1

Fecha de Matrícula
4 al 12 de febrero.



2

Proceso de Matrícula
Acceder al curso por Campus Virtual y registrar la clave de matrícula

Si usted entra por primera vez al Campus Virtual o hace tiempo no ha ingresado, es probable que el sistema le pida actualización de datos.

3

Responsabilidad adquirida
Una vez realizada la matrícula se adquiere el compromiso para desarrollar el curso.

Hay cursos obligatorios y otros voluntarios. Pero en ambas categorías, es compromiso desarrollarlos y culminarlos una vez se matriculen.

4

Camino hacia la excelencia docente
Los docentes de planta estamos llamados a realizar mínimo un curso de capacitación semestral direccionado por la UAN

Los docentes que tienen, en la carga académica, horas para "Desarrollo Profesoral" deben matricularse a uno de los cursos de la categoría "voluntarios".

Oferta de cursos para docentes 2022-1

Opciones

1. Curso de inducción docente: taller en herramientas para el ejercicio de la docencia en la UAN (**obligatorio para nuevos**)
2. Taller Competencias y Resultados de Aprendizaje Institucionales
3. Curso inducción en Seguridad y Salud en el Trabajo (**obligatorio docentes nuevos y antiguos**)
4. Taller en referenciación bibliográfica para profesores desde SINABI
5. Taller en Contenidos Programáticos y Guías de Aprendizaje

Opciones

6. Taller: Aprendizaje basado en problemas
7. Taller ¿cómo definir objetivos y resultados de aprendizaje?
8. Diplomado en Evaluación por competencias y resultados de aprendizaje
9. Diplomado en Asistencia Digital para la Docencia

Opciones

10. Diplomado en Innovación Pedagógica (nivel básico)
11. COIL para profesores UAN

Opciones

12. Taller en Redacción De Artículos y Formulación De Proyectos De Investigación
13. Curso Aplicación de las Normas APA en los contextos de aula

Opciones

14. Diplomado en Competencias de Desarrollo Personal aplicados al aula
15. Curso en Excel básico para docentes
16. Taller en Finanzas Personales
17. Referentes de formación Ética en el aula para la convivencia universitaria

Opciones

18. Curso en Política en Educación Inclusiva e Intercultural UAN

Claves de matrícula

No.	Nombre del curso	Link del curso	clave de matrícula
1	Curso de inducción docente: taller en herramientas para el ejercicio de la docencia en la UAN (obligatorio para nuevos)	https://campusvirtualcursos.uan.edu.co/docentesyadmon/course/view.php?id=39	taller221
2	Taller Competencias y Resultados de Aprendizaje Institucionales	https://campusvirtualcursos.uan.edu.co/docentesyadmon/course/view.php?id=40	competencias22
3	Curso en Inducción en Seguridad y Salud en el Trabajo (obligatorio)	https://campusvirtualcursos.uan.edu.co/docentesyadmon/course/view.php?id=52	tallersst22
4	Taller en referenciación bibliográfica para profesores desde SINABI	https://campusvirtualcursos.uan.edu.co/docentesyadmon/course/view.php?id=43	bibliografica22
5	Taller en Contenidos Programáticos y Guías de Aprendizaje	https://campusvirtualcursos.uan.edu.co/docentesyadmon/course/view.php?id=53	contenido22
6	Taller: Aprendizaje basado en problemas	https://campusvirtualcursos.uan.edu.co/docentesyadmon/course/view.php?id=49	problemas22
7	Taller ¿cómo definir objetivos y resultados de aprendizaje?	https://campusvirtualcursos.uan.edu.co/docentesyadmon/course/view.php?id=42	aprendizaje22
8	Diplomado en Evaluación por competencias y resultados de aprendizaje	https://campusvirtualcursos.uan.edu.co/docentesyadmon/course/view.php?id=47	evaluacion22
9	Diplomado en Asistencia Digital para la Docencia	https://campusvirtualcursos.uan.edu.co/docentesyadmon/course/view.php?id=54	docencia22

Claves de matrícula

No.	Nombre del curso	Link del curso	clave de matrícula
10	Diplomado en Innovación Pedagógica (nivel básico)	https://campusvirtualcursos.uan.edu.co/docentesyadmon/course/view.php?id=41	pedagogia22
11	COIL para profesores UAN	https://campusvirtualcursos.uan.edu.co/docentesyadmon/course/view.php?id=44	coiluan22
12	Taller en Redacción De Artículos y Formulación De Proyectos De Investigación	https://campusvirtualcursos.uan.edu.co/docentesyadmon/course/view.php?id=12	proyecto20221
13	Curso Aplicación de las Normas APA en los contextos de aula	https://campusvirtualcursos.uan.edu.co/docentesyadmon/course/view.php?id=48	normasapa22
14	Diplomado en Competencias de Desarrollo Personal aplicados al aula	https://campusvirtualcursos.uan.edu.co/docentesyadmon/course/view.php?id=38	aula22
15	Curso en Excel básico para docentes	https://campusvirtualcursos.uan.edu.co/docentesyadmon/course/view.php?id=46	basico22
16	Taller en Finanzas Personales	https://campusvirtualcursos.uan.edu.co/docentesyadmon/course/view.php?id=50	personal22
17	Referentes de formación Ética en el aula para la convivencia universitaria	https://campusvirtualcursos.uan.edu.co/docentesyadmon/course/view.php?id=51	contextos22
18	Curso en Política en Educación Inclusiva e Intercultural UAN	https://campusvirtualcursos.uan.edu.co/docentesyadmon/course/view.php?id=45	educacion22

Eje 1. Contextualización UAN

Opción 1:

Curso Taller Herramientas para el ejercicio de la docencia en la UAN (obligatorio para nuevos)

Objetivo:

Conocer la reseña histórica de la institución, su naturaleza jurídica, el direccionamiento estratégico formulado en la visión, misión, objetivos, principios y valores que constituyen el norte de la institución, así como los procesos de acreditación de alta calidad que se adelantan para garantizar el cumplimiento de los objetivos institucionales.

Igualmente, fortalecer las competencias profesionales, personales y de adaptabilidad a la exigencia académica del mundo globalizado actual, con herramientas como las nuevas tecnologías, la investigación y la digitalización entre otras, propias en el quehacer docente en la Universidad Antonio Nariño.

Contenido:

Unidad I:
Inducción de docentes
Unidad II:
Contexto UAN
Unidad III:
Medios educativos y didácticos
Unidad IV:
Expresión corporal y actitudinal
Unidad V:
Evaluación en la UAN

OBJETIVO Y CONTENIDOS

Metodología:

- 5 sesiones sincrónicas por Meet
- Modalidad Virtual en un 70%
- 3 tutores
- Se certifica con 70 horas de trabajo
- Es gratuito
- Cupo ilimitado
- Obligatorio para los docentes nuevos o los que no han tomado el curso en versiones anteriores

A quién va dirigido:

- Docentes nuevos (obligatorio)
- Docentes de cualquier sede del país
- Docentes de cualquier área de conocimiento

Quién lo oferta:

- Oficina de Excelencia a la Docencia
- Grupo de Aspectos Curriculares
- Apoyo de Rectoría, Vicerrectoría Académica, Gestión Humana, Facultad de Educación y Campus Virtual

METODOLOGÍA

Unidad	Fecha de inicio	Fecha de terminación	Fecha y hora de encuentro sincrónico
Unidad 1: Inducción de Docentes	4 de febrero	19 de febrero	Sesión 1: miércoles 9 de febrero, 3:00 a 5:00 p.m.
Unidad 2: Contexto UAN	21 de febrero	12 de marzo	Sesión 2: martes 22 de febrero, 2:00 a 4:00 p.m.
Unidad 3: Medios Educativos	14 de marzo	2 de abril	Sesión 3: lunes 14 de marzo, 2:00 a 4:00 p.m.
Unidad 4: Expresión Corporal	4 de abril	23 de abril	Sesión 4: jueves 7 de abril, 2:00 a 4:00 p.m.
Unidad 5: Evaluación en la UAN	25 de abril	14 de mayo	Sesión 5: martes 26 de abril, 2:00 a 4:00 p.m.

CRONOGRAMA

UAN Universidad Antonio Nariño

Opción 2:

Taller Competencias y Resultados de Aprendizaje Institucionales

Objetivo

Contribuir a la formación del cuerpo docente en el campo de la evaluación por competencias y resultados de aprendizaje, en particular las competencias institucionales establecidas por la Universidad Antonio Nariño para ser comprendidas, apropiadas y, posteriormente desarrolladas, de manera transversal a lo largo del plan de estudios de los programas ofrecidos en sus sedes a nivel nacional.

Contenido:

Módulo 1.
Competencias y Resultados de Aprendizaje en la UAN aproximación conceptual y definición de las competencias institucionales

Módulo 2
Formulación de Competencias y Resultados de Aprendizaje: ejercicio de construcción y diseño de secuencias

Módulo 3
Competencias y Resultados de Aprendizaje institucionales de la Universidad Antonio Nariño. Estrategias transversales para su desarrollo. ¿Cómo potenciar competencias institucionales y garantizar el alcance de los resultados de aprendizaje?

Metodología

- Modelo Pedagógico Integral.
- El curso es de carácter voluntario
- Modalidad virtual con tres encuentros sincrónicos mediados por meet
- Se certifica 50 horas de trabajo
- Gratuito
- Cupo limitado (50 personas)
- Voluntario (al matricularse se adquiere el carácter de obligatorio)

A quién va dirigido

- Docentes de la universidad nuevos y antiguos
- Docentes de cualquier sede del país
- Docentes de cualquier área de conocimiento

Quién lo oferta:

- Oficina de Excelencia a la Docencia
- Grupo de Aspectos Curriculares

METODOLOGÍA

Unidad	Fecha de inicio	Fecha de terminación	Fecha y hora de encuentro sincrónico
Unidad 1	Febrero 21	Marzo 6	Febrero 17 de 2:00 a 4:00 pm
Unidad 2	Marzo 7	Marzo 20	Marzo 3 de 2:00 a 4:00 pm
Unidad 3	Marzo 21	Abril 3	Marzo 17 de 2:00 a 4:00 pm

CRONOGRAMA

Opción 3:

Curso en Inducción en Seguridad y Salud en el Trabajo (obligatorio)

Objetivo:

Al terminar el Curso-Taller Inducción SST (Seguridad y Salud en el Trabajo), los profesores podrán identificar las metodologías, técnicas y herramientas que les permitan mejorar las habilidades para desarrollar, documentar e implementar el sistema de gestión de SST en la institución.

Igualmente, fortalecerán sus conocimientos y habilidades frente al desempeño de su quehacer profesional en su lugar de trabajo, con base en la identificación adecuada y oportuna de peligros y riesgos; así como la definición de un plan estructurado y organizado en caso de posibles accidentes en el entorno laboral.

Contenido:

Unidad I:

Generalidades y estructura del Sistema de Gestión de SST

Unidad II:

Plan de emergencias y comités de participación en SST

OBJETIVO Y CONTENIDOS

Metodología:

- Modalidad Virtual en un 100%
- Se tendrán 3 cohortes (ver cronograma), para que todos los docentes lo realicen
- Cierre del curso: tres semanas después de haberlo iniciado en una de las cohortes.
- Por ser un curso corto (horas de trabajo) NO se certifica
- Se aprueba con el desarrollo del 100% de las actividades.
- Es gratuito
- Cupo ilimitado
- Obligatorio para los todos los docentes nuevos y antiguos

A quién va dirigido:

- Docentes nuevos y antiguos (obligatorio)
- Docentes de cualquier sede del país
- Docentes de cualquier área de conocimiento
- Docentes de colegios UAN
- Directivos

Quién lo oferta:

- Oficina de Excelencia a la Docencia
- Grupo de Aspectos Curriculares
- Rectoría - Vicerrectoría Administrativa
- SST

METODOLOGÍA

Cohorte*	Fecha de inicio	Fecha de terminación	Fecha y hora de encuentro sincrónico
Cohorte 1	15 de febrero	5 de marzo	No hay sesión sincrónica
Cohorte 2	15 de marzo	2 de abril	No hay sesión sincrónica
Cohorte 3	19 de abril	7 de mayo	No hay sesión sincrónica

* Se espera que la mayoría de los docentes lo realicen en la primera cohorte

CRONOGRAMA

UAN Universidad Antonio Nariño

Opción 4:

Taller en referenciación bibliográfica para profesores desde SINABI

Objetivo:

Conocer y aplicar los conceptos de referenciación bibliográfica con fines académicos, científicos y técnicos. Fortalecer las competencias de lecto-escritura en el profesorado con fines de publicación científica de alto nivel.

Contenido:

Unidad I:
Generalidades SINABI

Unidad II:
Manejo de recursos bibliográficos UAN.

Unidad III:
Gestores bibliográficos

Unidad IV:
Normas de referenciación.

OBJETIVO Y CONTENIDOS

Metodología:

- 3 sesiones sincrónicas por Meet
- Modalidad Virtual en un 100%
- Se certifica con 40 horas de trabajo
- Es gratuito
- Cupo limitado (60)
- Voluntario (al matricularse se adquiere el carácter de obligatorio)

A quién va dirigido:

- Docentes nuevos o antiguos
- Docentes de cualquier sede del país
- Docentes de cualquier área de conocimiento

Quién lo oferta:

- Oficina de Excelencia a la Docencia
- Grupo de Aspectos Curriculares
- SINABI

METODOLOGÍA

Unidad	Fecha de inicio	Fecha de terminación	Fecha y hora de encuentro sincrónico
Unidad 1	14 Febrero 2022	25 Febrero 2022	24 de Febrero 2022 (10:00 a.m. a 12:00 m.)
Unidad 2	7 de Marzo 2022	18 de Marzo 2022	18 de marzo 2022 (3:00 p.m. a 5:00 p.m)
Unidad 3	21 de Marzo 2022	1 abril 2022	1 abril 2022 (10:00 a.m. a 12:00 m.)
Unidad 4	4 abril 2022	22 abril 2022	No hay.

CRONOGRAMA

Opción 5:

Taller en Contenidos Programáticos y Guías de Aprendizaje

Objetivo:

Reforzar en los y las docentes de la Universidad Antonio Nariño, las características y componentes de los contenidos programáticos y guías de aprendizaje, con el fin de realizar su implementación dentro del proceso de planeación, en las labores desarrolladas con los y las estudiantes de cada uno los cursos que se tienen a cargo.

Contenido:

Módulo I. Contenidos programáticos
Unidad 1. Requisitos para el contenido programático
Unidad 2. Aspectos formales del contenido programático y su propósito
Unidad 3. Características del currículo en el contenido programático

Módulo II. Guías de Aprendizaje
Unidad 4. Aspectos formales de la guía de aprendizaje y su propósito
Unidad 5. Características del currículo en las guías de aprendizaje

OBJETIVO Y CONTENIDOS

Metodología:

- Taller (trabajo práctico)
- Modalidad distancia
- Conducente a certificación con 80 horas
- Es gratuito
- Cupo limitado (50)
- Voluntario (al matricularse se adquiere el carácter de obligatorio)

A quién va dirigido:

- Coordinadores académicos
- Coordinadores de Acreditación
- Docentes de la UAN en general

Quién lo oferta:

- Oficina de Excelencia a la Docencia
- Grupo de Aspectos Curriculares
- Campus Virtual

METODOLOGÍA

Unidad	Fecha de inicio	Fecha de terminación	Fecha y hora de encuentro sincrónico
Unidad 1	14 de febrero	26 de febrero	Martes 15 de febrero de 2:00 a 4:00 p.m.
Unidad 2	28 de febrero	19 de marzo	No hay encuentro
Unidad 3	21 de marzo	2 de abril	No hay encuentro
Unidad 4	4 de abril	30 de abril	No hay encuentro
Unidad 5	2 de mayo	14 de mayo	Martes 10 de mayo de 2:00 a 4:00 p.m.

CRONOGRAMA

Universidad Antonio Nariño

Eje 2. Pedagogía y Didáctica

Opción 6:

Taller: Aprendizaje basado en problemas

Objetivo:

El estudiante docente podrá analizar las perspectivas teóricas y conceptuales del Aprendizaje Basado en Problemas (ABP), sus alcances en el mejoramiento del acto educativo, así como su aplicabilidad en diferentes problemáticas de los ámbitos profesionales.

Contenido:

Módulo I: Introducción

Módulo II: Diseño y planteamiento del problema

Módulo III: Investigación

Módulo IV: Socialización de resultados en el aprendizaje ABP

Módulo V: Evaluación en el proceso de aprendizaje ABP

OBJETIVO Y CONTENIDOS

Metodología:

- Es curso se desarrolla en modalidad distancia tradicional.
- Cada módulo implica un encuentro tutorial virtual o remoto de dos horas y doce horas de trabajo independiente, que se desarrolla a través de la plataforma Moodle.
- Se certifica 70 horas
- Cupo limitado (60 personas)
- Voluntario (al matricularse se adquiere el carácter de obligatorio)

A quién va dirigido:

- Docentes nuevos y antiguos
- Docentes de cualquier sede del país
- Docentes de cualquier área de conocimiento
- Docentes de Colegios UAN

Quién lo oferta:

- Oficina de Excelencia a la Docencia
- Grupo de Aspectos Curriculares

METODOLOGÍA

Unidad	Fecha de inicio	Fecha de terminación	Fecha y hora de encuentro sincrónico
Unidad 1	14/2/2022	21/2/2022	Jueves 17 de Febrero 2:00 pm
Unidad 2	22/2/2022	7/3/2022	
Unidad 3	8/3/2022	21/3/2022	Jueves 17 de Marzo 2:00 pm
Unidad 4	22/3/2022	4/4/2022	Viernes 1 de Abril 2:00 pm
Unidad 5	5/4/2022	24/4/2022	Martes 12 de Abril 2:00 pm

CRONOGRAMA

Opción 7:

Taller ¿cómo definir objetivos y resultados de aprendizaje?

Objetivo

Conceptualizar las características y componentes de los objetivos y resultados de aprendizaje con el fin de realizar su implementación dentro del proceso educativo de los estudiantes.

Contenido

Módulo I. Objetivos de aprendizaje:
a) Definición; b) Estructura de los objetivos de aprendizaje, c) Taxonomía de aprendizaje de Benjamín Bloom; d) Diseño de objetivos.

Módulo II. Resultados de aprendizaje:
a) Definición; b) Estructura de los resultados de aprendizaje; c) Decreto 1330 de 2019: resultados de aprendizaje; d) Taxonomía SOLO (Structure of the Observed Learning Outcome)

Módulo III. Medición de los resultados de aprendizaje:
a) Generalidades; b) Estrategias de evaluación; c) Tipos de evaluación; d) Herramientas evaluativas

Metodología

- Modelo pedagógico integral
- Taller (trabajo práctico)
- Modalidad virtual con 3 encuentros sincrónicos mediados por meet
- Conducente a certificación con 50 horas
- Es gratuito
- Cupo limitado (50 personas)
- Voluntario (al matricularse se adquiere el carácter de obligatorio)

A quién va dirigido

- Docentes nuevos y antiguos
- Docentes de cualquier sede del país
- Docentes de cualquier área de conocimiento

Quién lo oferta:

- Oficina de Excelencia a la Docencia
- Grupo de Aspectos Curriculares

METODOLOGÍA

Unidad	Fecha de inicio	Fecha de terminación	Fecha y hora de encuentro sincrónico
Unidad 1	Abril 4	Abril 17	Marzo 31, 2.00 a 4.00 pm
Unidad 2	Abril 18	Mayo 1°	Abril 14, 2.00 a 4.00 pm
Unidad 3	Mayo 2	Mayo 14	Abril 28, 2.00 a 4.00 pm

CRONOGRAMA

Opción 8:

Diplomado en Evaluación por competencias y resultados de aprendizaje

Objetivo

Fortalecer el ejercicio docente a través de los postulados asociados con la evaluación por competencias y resultados de aprendizaje, para adecuar las prácticas pedagógicas en la UAN, según las exigencias del actual contexto.

Contenido

Módulo 1. Fundamentos o marco conceptual de la evaluación:
a) Concepto y características de la Evaluación; b) Objetivo, finalidad y principios de la evaluación; c) Evaluación como regulación del proceso de aprendizaje; d) Ruta de evaluación; e) Modelos de evaluación

Módulo 2. Evaluación por competencias y resultados de aprendizaje:
a) Relación entre las competencias y los resultados de aprendizaje; b) Marco conceptual de las competencias; c) Las competencias según Sergio Tobón: estructura, características, diseño; d) Resultados de aprendizaje en el marco del Decreto 1330 (agosto de 2019); e) Formulación, evaluación y revisión de los resultados de aprendizaje.

Módulo 3. Instrumentos, técnicas y herramientas para la evaluación:
a) Estrategia de Portafolio; b) Assessment Center (AC): espacios laborales simulados; c) Evaluación diferenciada (Decreto 1421 de 2017): Plan Individual de Ajuste razonable (PIAR).

Metodología

- Modelo pedagógico integral
- Taller (trabajo práctico)
- Modalidad virtual con 3 encuentros sincrónicos mediados por meet
- Conducente a certificación con 90 horas
- Es gratuito
- Cupo limitado (80)
- Voluntario (al matricularse se adquiere el carácter de obligatorio)

A quién va dirigido:

- Docentes nuevos y antiguos
- Docentes de cualquier sede del país
- Docentes de cualquier área de conocimiento

Quién lo oferta:

- Oficina de Excelencia a la Docencia
- Grupo de Aspectos Curriculares

METODOLOGÍA

Unidad	Fecha de inicio	Fecha de terminación	Fecha y hora de encuentro sincrónico
Unidad 1	Febrero 28	Marzo 20	Febrero 24, 2:00 a 4.00 pm
Unidad 2	Marzo 21	Abril 10	Marzo 24, 2:00 a 4.00 pm
Unidad 3	Abril 11	Mayo 1	Abril 7, 2:00 a 4:00 pm

CRONOGRAMA

UAN Universidad Antonio Nariño

Opción 9:

Diplomado en Asistencia Digital para la Docencia

Objetivo:

Identificar, apropiar y aplicar las herramientas tecnológicas, didácticas y pedagógicas, a través de actividades prácticas, que fortalezcan la planeación, desarrollo y evaluación de los cursos, con el fin de implementarlas adecuadamente en las modalidades presencial Asistida Digitalmente (PAD), a Distancia (D) y Virtual (V).

Contenido:

MÓDULO 1. Herramientas para la planeación del curso

Unidad 1. Herramientas comunicativas

Unidad 2. Herramientas organizativas

MÓDULO 2. Herramientas para el desarrollo del curso

Unidad 3. Herramientas para la conducta de entrada

Unidad 4. Herramientas para compartir conocimiento

Unidad 5. Herramientas de interacción y colaboración

Unidad 6. Herramientas socio-afectivas

Unidad 7. Herramientas de trabajo grupal en clase

MÓDULO 3. Herramientas para la evaluación del curso

Unidad 8. Herramientas para la evaluación del curso

Metodología:

- 100% virtual
- Tres tutores
- Se certifica como diplomado con 80 horas de trabajo
- Es gratuito
- Cupo limitado (180 participantes)
- Voluntario (al matricularse se adquiere el carácter de obligatorio)

A quién va dirigido:

- Docentes nuevos y antiguos de la UAN
- Docentes de cualquier sede del país
- Docentes que no hayan realizado el curso en versiones anteriores
- Docentes de cualquier área de conocimiento
- Docentes de los colegios UAN

Quién lo oferta:

- Oficina de Excelencia a la Docencia
- Grupo de Aspectos Curriculares
- Campus Virtual

METODOLOGÍA

Unidad	Fecha de inicio	Fecha de terminación	Fecha y hora de encuentro sincrónico
Unidad 1	14 de febrero	19 de febrero	Miércoles 16 de febrero de 2:00 a 4:00 p.m.
Unidad 2	21 de febrero	5 de marzo	No hay sesión sincrónica
Unidad 3	7 de marzo	12 de marzo	No hay sesión sincrónica
Unidad 4	14 de marzo	26 de marzo	No hay sesión sincrónica
Unidad 5	28 de marzo	9 de abril	Miércoles 6 de abril de 2:00 a 4:00 p.m.
Unidad 6	18 de abril	23 de abril	No hay sesión sincrónica
Unidad 7	25 de abril	30 de abril	No hay sesión sincrónica
Unidad 8	2 de mayo	14 de mayo	Miércoles 4 de mayo de 2:00 a 4:00 p.m.

Universidad Antonio Nariño

Eje 3. Innovación Pedagógica

Opción 10:

Diplomado en Innovación Pedagógica (nivel básico)

Objetivo:

Los profesores matriculados en el diplomado diseñarán una estrategia pedagógica innovadora a partir de la aplicación de las herramientas conceptuales, metodológicas y didácticas adquiridas a lo largo del curso, y que respondan a una necesidad identificada en el aula en una de las materias del semestre.

Contenido:

Unidad I:

Innovación en la educación
Conceptos de innovación

Unidad II:

Prácticas pedagógicas innovadoras
Estrategias didácticas:

Unidad III:

Proyectos educativos innovadores aplicados en la UAN

OBJETIVO Y CONTENIDOS

Metodología:

- Constructivista
- 2 sesiones sincrónicas por Meet
- Modalidad Virtual
- 3 tutores
- Se certifica con 90 horas de trabajo
- Es gratuito
- Cupo limitado (80 personas)
- Voluntario (al matricularse se adquiere el carácter de obligatorio)

A quién va dirigido:

- Docentes de cualquier sede del país
- Docentes de cualquier área de conocimiento
- Docentes de los colegios UAN
- Docentes de los colegios UAN

Quién lo oferta:

- Oficina de Excelencia a la Docencia
- Grupo de Aspectos Curriculares

METODOLOGÍA

Unidad	Fecha de inicio	Fecha de terminación	Fecha y hora de encuentro sincrónico
Unidad 1	14 de febrero	12 de marzo	24 de febrero (2:00 a 4:00 p.m.)
Unidad 2	14 de marzo	9 de abril	24 de marzo (2:00 a 4:00 p.m.)
Unidad 3	11 de abril	14 de mayo	No hay sesión sincrónica

CRONOGRAMA

UAN
Universidad
Antonio Nariño

Opción 11:

COIL para profesores UAN

Objetivo:

Realizar una aproximación a la iniciativa COIL (Collaborative International Learning) permitiendo fortalecer lazos académicos como movilidades en contextos internacionales a través del modelo propuesto que fomenta competencias interculturales de los estudiantes mediante el desarrollo de un entorno de aprendizaje colaborativo multicultural que conecte clases universitarias en diferentes países en línea.

Contenido:

Unidad I:
Generalidades ¿Qué es COIL?
Unidad II:
Fundamentación COIL
Unidad III:
Metodología COIL
Unidad IV:
Taller de Diseño COIL - Experiencias Profesores UAN

OBJETIVO Y CONTENIDOS

Metodología:

- Modalidad Virtual con 4 sesiones sincrónicas por Meet
- Se certifica con 30 horas de trabajo
- Es gratuito
- Cupo limitado (50 personas)
- Voluntario (al matricularse se adquiere el carácter de obligatorio)

A quién va dirigido

- Docentes de la universidad nuevos y antiguos
- Docentes de cualquier sede del país
- Docentes de cualquier área de conocimiento

Quién lo oferta:

- Oficina de Excelencia a la Docencia
- Grupo de Aspectos Curriculares
- ORI

METODOLOGÍA

Unidad	Fecha de inicio	Fecha de terminación	Fecha y hora de encuentro sincrónico
Unidad 1	21 de febrero de 2022	26 de febrero de 2022	24 de febrero de 2022 3:00 pm
Unidad 2	28 de febrero de 2022	12 de marzo de 2022	3 de marzo de 2022 3:00pm
Unidad 3	14 de marzo de 2022	26 de marzo de 2022	17 de marzo de 2022 3:00pm
Unidad 4	28 de marzo de 2022	15 de abril de 2022	3 de abril de 2022 3:00pm

CRONOGRAMA

Universidad Antonio Nariño

Eje 4. Investigación en el Aula

Opción 12:

Taller en Redacción De Artículos y Formulación De Proyectos De Investigación

Objetivo:

Brindar a los profesores de la Universidad Antonio Nariño herramientas de formación en metodologías y técnicas actuales de creación y producción de textos y formulación de proyectos de carácter científico.

Contenido:

Unidad I:
Formulación de Proyectos de Investigación con Financiación

Unidad II:
Diferentes enfoques en la elaboración de textos científicos en ciencias humanas, sociales y artísticas.

Unidad III:
Diferentes enfoques en la elaboración de textos científicos en ciencias biológicas.

Unidad IV:
Redacción de textos científicos.

OBJETIVO Y CONTENIDOS

Metodología:

- Modalidad Virtual con 3 sesiones sincrónicas por Meet
- 5 tutores
- Se certifica con 40 horas de trabajo
- Es gratuito
- Cupo limitado (40 personas)
- Voluntario (al matricularse se adquiere el carácter de obligatorio)

A quién va dirigido:

- Docentes nuevos y antiguos
- Docentes de cualquier sede del país
- Docentes de cualquier área de conocimiento

Quién lo oferta:

- Oficina de Excelencia a la Docencia
- Grupo de Aspectos Curriculares
- Facultad de Derecho

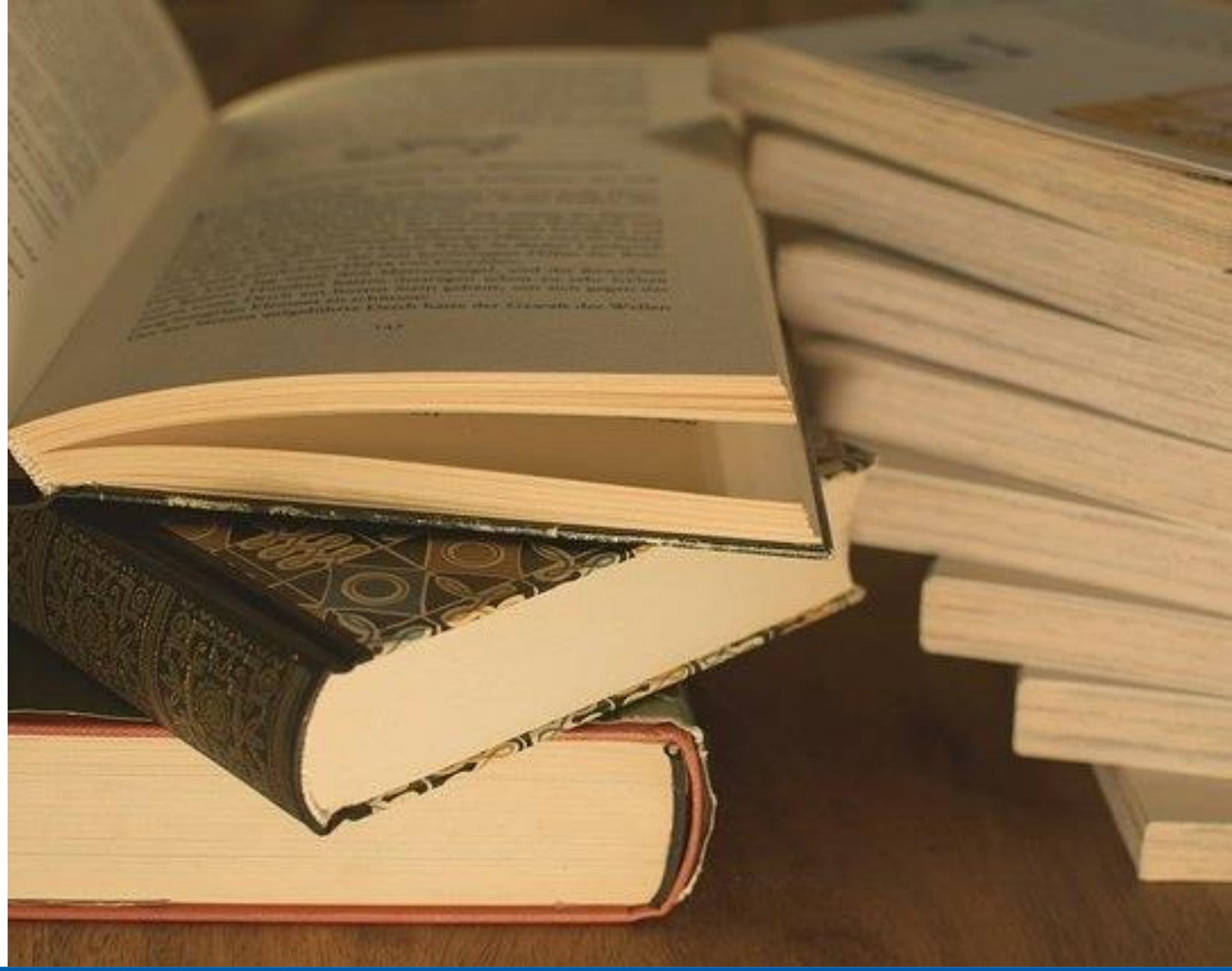
METODOLOGÍA

Unidad	Fecha de inicio	Fecha de terminación	Fecha y hora de encuentro sincrónico
Unidad 1	14 de marzo 2022	20 de marzo 2022	15 de marzo 2022. 10 am
Unidad 2	21 de marzo 2022	27 de marzo 2022	22 de marzo 2022. 10 am.
Unidad 3	28 de marzo 2022	03 de abril 2022	29 de marzo 2022. 10 am.
Unidad 4	4 de abril 2022	15 de abril 2022	5 de abril 2022. 10 am

CRONOGRAMA

Opción 13:

Curso Aplicación de las Normas APA en los contextos de aula



Objetivo:

Analizar la importancia de las citas y referencias bibliográficas dentro de la elaboración de un escrito, que permiten el reconocimiento de la identificación de los antecedentes existentes en un tema determinado, los cuales apoyan y fortalecen el proceso investigativo; proporcionando confiabilidad y credibilidad al documento, permitiendo su comprobación y reconocimiento de la propiedad intelectual de otros autores, impidiendo el plagio.

Contenido:

Unidad 1.
Introducción y búsqueda de datos en bases de datos.

Unidad 2.
Características de presentación de trabajos normas APA

Unidad 3.
Mecanismos de citación bibliográfica, manejo gestor bibliográfico Mendely.

Unidad 4. Referenciación

OBJETIVO Y CONTENIDOS

Metodología:

- Modalidad distancia tradicional.
- Cada módulo implica un encuentro tutorial virtual o remoto de dos horas y doce horas de trabajo independiente, que se desarrolla a través de la plataforma Moodle.
- Se certifica 80 horas
- Cupo limitado (80 personas)
- Voluntario (al matricularse se adquiere el carácter de obligatorio)

A quién va dirigido:

- Docentes nuevos y antiguos
- Docentes de cualquier sede del país
- Docentes de cualquier área de conocimiento
- Docentes de Colegios UAN

Quién lo oferta:

- Oficina de Excelencia a la Docencia
- Grupo de Aspectos Curriculares

METODOLOGÍA

Unidad	Fecha de inicio	Fecha de terminación	Fecha y hora de encuentro sincrónico
Unidad 1	14/2/2022	21/2/2022	Miércoles 16 de Febrero 2:00 pm
Unidad 2	22/2/2022	7/3/2022	
Unidad 3	8/3/2022	21/3/2022	Miércoles 16 de Marzo 2:00 pm
Unidad 4	22/3/2022	4/4/2022	Jueves 31 de marzo 2:00 pm
Unidad 5	5/4/2022	24/4/2022	Miércoles 13 de Abril 2:00 pm

CRONOGRAMA

Universidad Antonio Nariño

Eje 5. Desarrollo Humano

UAN Universidad Antonio Nariño

Opción 14:

Diplomado en Competencias de Desarrollo Personal aplicados al aula

Objetivo:

Los docentes de la UAN participantes del curso estarán en la capacidad de diseñar, desarrollar y evaluar proyectos para potenciar las competencias de desarrollo personal, en el marco de la atención estudiantil, a través de estrategias educativas basadas en el constructivismo.

Contenido:

Módulo I: Docente como formador de desarrollo personal
Definiciones básicas
Perfil del docente universitario en el siglo XXI
Aspectos éticos del ejercicio docente en la educación superior
Ética y responsabilidad social

Módulo II: Competencias de desarrollo personal
Concepto de competencias de desarrollo personal
Tipos de competencias de desarrollo personal
Diseño de proyectos de desarrollo personal

Módulo III: Metodologías de intervención individual y grupal
Nociones básicas de influencia social
Principios de dinámicas de grupos y procesos de comunicación
Estrategias pedagógicas individuales y grupales

OBJETIVO Y CONTENIDOS

Metodología:

- 100% Virtual
- Dos tutores
- Se certifica con 80 horas de trabajo
- Es gratuito
- Modelo pedagógico: constructivista
- Cupo limitado (50 personas)
- Voluntario (al matricularse se adquiere el carácter de obligatorio)

A quién va dirigido:

- Docentes nuevos y antiguos de la UAN
- Docentes de cualquier sede del país
- Docentes que no hayan realizado el curso en versiones anteriores
- Docentes de cualquier área de conocimiento
- Docentes de los colegios UAN

Quién lo oferta:

- Oficina de Excelencia a la Docencia
- Grupo de Aspectos Curriculares
- Facultad de Psicología

METODOLOGÍA

Módulo	Fecha de inicio	Fecha de terminación
Módulo 1	21 de febrero	14 de marzo
Módulo 2	16 de marzo	8 de abril
Módulo 3	18 de abril	6 de mayo

CRONOGRAMA

Opción 15:

Curso en Excel básico para docentes

Objetivo:

Capacitar a los docentes en el manejo de las diferentes herramientas y funciones básicas de la aplicación Excel, de tal manera que pueda resolver problemas sencillos, utilizando la aplicación mencionada.

Contenido:

Módulo 1: Introducción a Excel.

Módulo 2: Operaciones básicas en Excel.

Módulo 3: Tablas y gráficas en Excel.

Módulo 4: Referenciación de celdas en Excel.

Módulo 5: Introducción a fórmulas en Excel y funciones.

OBJETIVO Y CONTENIDOS

Metodología:

- El modelo pedagógico esta centrado en el estudiante.
- Modalidad virtual con cinco encuentros sincrónicos asistidos digitalmente por meet
- Se requiere tener a disposición la versión de Office 365.
- Es gratuito
- Voluntario (al matricularse se adquiere el carácter de obligatorio)
- Cupo limitado (50 personas)

A quién va dirigido:

- Docentes nuevos y antiguos
- Docentes de cualquier sede del país
- Docentes de cualquier área de conocimiento
- Colaboradores UAN
- Docentes de los colegios UAN

Quién lo oferta:

- Oficina de Excelencia a la Docencia
- Grupo de Aspectos Curriculares

METODOLOGÍA

Unidad	Fecha de inicio	Fecha de terminación	Fecha y hora de encuentro sincrónico
Unidad 1	14/02/2022	19/02/2022	16/02/2022 2:00 pm
Unidad 2	21/02/2022	12/03/2022	23/02/2022 2:00 pm
Unidad 3	14/03/2022	02/04/2022	16/03/2022 2:00 pm
Unidad 4	04/04/2022	23/04/2022	06/04/2022 2:00 pm
Unidad 5	25/04/2022	14/05/2022	27/04/2022 2:00 pm

CRONOGRAMA

Universidad Antonio Nariño

Opción 16:

Taller en Finanzas Personales

Objetivo:

Promover el desarrollo de herramientas para el manejo inteligente del dinero, fomentando hábitos para el mejoramiento en el desempeño de la administración de los recursos económicos, buscando la “Planificación Financiera Personal” para la toma de decisiones acertadas.

Contenido:

Unidad 1. Qué son las finanzas personales – Planeación Financiera personal

1.1. Concepto de Finanzas personales.
1.2. Finanzas personales y calidad de vida.
1.3. Cómo evaluar tus finanzas.

Unidad 2. Herramientas para cuidar su bolsillo

2.1 Errores financieros más frecuentes.
2.2 Qué es la deuda?
2.3 Descuentos y rebajas.
2.4 Tips para cuidar tus bolsillos.
2.5 Claves para no excederse en los gastos.

Unidad 3. Ingresos, Gastos y ahorro Presupuesto personal

3.1 Fuentes de ingresos
3.2 Gastos fijos y variables.
3.3 Ahorro e inversión.
3.4 Presupuesto personal.

Unidad 4. Diseño de estrategias y toma de decisiones

4.1 Conoces tus necesidades y las de tu familia.
4.2 Cómo distribuir tu sueldo.
4.3 Educación Financiera
4.4 Equilibrio financiero
4.5 Consejos de economía familiar

Metodología:

- Modalidad Virtual con cuatro encuentros sincrónicos mediados por meet
- Se certifica con 40 horas de trabajo
- Es gratuito
- Cupo limitado (50 personas)
- Voluntario (al matricularse se adquiere el carácter de obligatorio)

A quién va dirigido

- Docentes de la universidad nuevos y antiguos
- Docentes de cualquier sede del país
- Docentes de cualquier área de conocimiento
- Docentes de los colegios UAN
- Colaboradores UAN

Quién lo oferta:

- Oficina de Excelencia a la Docencia
- Grupo de Aspectos Curriculares
- Apoyo Programa de Contaduría Pública

METODOLOGÍA

Unidad	Fecha de inicio	Fecha de terminación	Fecha y hora de encuentro sincrónico
Unidad 1	14 de febrero	5 de marzo	23 de febrero de 3:00 a 5:00 pm
Unidad 2	7 de marzo	26 de marzo	16 de marzo de 3:00 a 5:00 pm
Unidad 3	28 de marzo	23 de abril	4 de abril de 3:00 a 5:00 p.m.
Unidad 4	25 de abril	14 de mayo	4 d mayo de 3:00 a 5:00 p.m.

CRONOGRAMA

Opción 17:

Referentes de formación Ética en el aula para la convivencia universitaria

Objetivo:

Concientizar al docente sobre la importancia de la dimensión ética en la formación universitaria fortaleciendo sus competencias para el afrontamiento de situaciones en el aula y en la convivencia.

Contenido:

Modulo 1. Referentes conceptuales de la Ética
Unidad 1. Referentes teóricos
Unidad 2. Referentes institucionales

Módulo 2. Referentes normativos y buenas prácticas
Unidad 1. Referentes institucionales
Unidad 2. Buenas prácticas

Módulo 3. Referentes pedagógicos
Unidad 1. Dilema éticos
Unidad 2. Mediación

OBJETIVO Y CONTENIDOS

Metodología:

- Modelo pedagógico constructivista
- Modalidad virtual con 3 sesiones sincrónicas (por meet)
- Cada unidad: 2 horas de tutoría y 8 horas de trabajo independiente
- Se certifica con 30 horas de trabajo
- Es gratuito
- Cupo limitado (80 participantes)
- Voluntario (al matricularse se adquiere el carácter de obligatorio)

A quién va dirigido:

- Docentes nuevos y antiguos de la UAN
- Docentes de cualquier sede del país
- Docentes de cualquier área de conocimiento

Quién lo oferta:

- Oficina de Excelencia a la Docencia
- Grupo de Aspectos Curriculares
- Apoyo Facultad de Psicología y Derecho

METODOLOGÍA

Unidad	Fecha de inicio	Fecha de terminación	Fecha y hora de encuentro sincrónico
Unidad 1	7 de febrero	7 de marzo	22 de febrero de 2022 (2:00 a 4:00 p.m.)
Unidad 2	8 de marzo	8 de abril	15 de marzo de 2022 (2:00 a 4:00 p.m.)
Unidad 3	9 de abril	9 de mayo	19 de abril de 2022 (2:00 a 4:00 p.m.)

CRONOGRAMA

Universidad Antonio Nariño

Eje 6. Educación Inclusiva e Intercultural

UAN
Universidad
Antonio Nariño

Opción 18:

Curso en Política en Educación Inclusiva e Intercultural UAN

Objetivo:

Socializar el estado de la propuesta de la Política de Educación Inclusiva e Intercultural UAN, a partir de un análisis crítico de sus ejes, la identificación de oportunidades de trabajo y su implementación en los diferentes actores de la comunidad educativa.

Contenido:

Unidad 1.
Hallazgos del taller de la Política de Educación Inclusiva e Intercultural UAN.

Unidad 2.
Herramientas o buenas prácticas de trabajo en Educación Inclusiva e Intercultural UAN.

Unidad 3.
Matriz de oportunidades

Metodología:

- Curso virtual con dos encuentros sincrónicos
- Se certifica con 80 horas de trabajo
- Es gratuito
- Cupo ilimitado
- Voluntario (al matricularse se adquiere el carácter de obligatorio)

A quién va dirigido:

- Docentes nuevos y antiguos de la UAN
- Docentes de cualquier sede del país
- Docentes de cualquier área de conocimiento
- Docentes de los colegios UAN

Quién lo oferta:

- Oficina de Excelencia a la Docencia
- Grupo de Aspectos Curriculares
- Apoyo Comité de Educación Inclusiva e Intercultural UAN

METODOLOGÍA

Unidad	Fecha de inicio	Fecha de terminación	Fecha y hora de encuentro sincrónico
Unidad 1	14 de febrero	18 de marzo	Jueves 17 de febrero de 2:00 a 4:00 p.m.
Unidad 2	22 de marzo	22 de abril	No hay
Unidad 3	25 de abril	14 de mayo	Jueves 12 de mayo de 2:00 a 4:00 p.m.

CRONOGRAMA

Universidad Antonio Nariño

Gracias