



Portafolio de
Capacitación Docente
2021-2

ASPECTOS GENERALES



Objetivo

Fortalecer y desarrollar competencias disciplinares, investigativas, pedagógicas, didácticas y de desarrollo humano de los profesores, con el fin de impactar positivamente en los entornos académicos, específicamente en docencia, investigación, extensión y proyección social.



Aspectos de matrícula y participación

Fecha de Matrícula

2 a 9 de agosto.

El 9 de agosto se cierra la matrícula. Antes de matricularse observe a quién va dirigido el curso.

01

Proceso de Matrícula

Acceder al curso por Campus Virtual y registrar la clave de matrícula

Si usted entra por primera vez al Campus Virtual o hace tiempo no ha ingresado, es probable que el sistema le pida actualización de datos

02

Responsabilidad adquirida

Una vez realizada la matrícula se adquiere el compromiso para desarrollar el curso.

Hay cursos obligatorios y otros voluntarios. Pero en ambas categorías, es compromiso desarrollarlos y culminarlos una vez se matriculen.

03

Camino hacia la excelencia docente

Los docentes de planta estamos llamados a realizar mínimo un curso de capacitación semestral direccionado por la UAN

Los docentes que tienen, en la carga académica, horas para "Desarrollo Profesional" deben matricularse a uno de los cursos.

04

Oferta de cursos para docentes

01

Opción 1

Curso- taller Herramientas para el ejercicio de la docencia en la UAN

02

Opción 2

Inducción Protocolos de Bioseguridad Covid-19, en el marco del SG-SST

03

Opción 3

Taller Construcción de una Política en Educación Inclusiva e Intercultural UAN

04

Opción 4

Taller Estatuto Profesoral

05

Opción 5

Taller Contenidos Programáticos y Guías de Aprendizaje

06

Opción 6

Seminario Taller en Modalidades Distancia y Virtual

07

Opción 7

Taller en Diseño de Preguntas de Pruebas Saber Pro

08

Opción 8

Diplomado en Innovación Pedagógica

09

Opción 9

Diplomado en Internacionalización en el aula

10

Opción 10

Diplomado en Estrategias transversales para el desarrollo de competencias investigativas en el aula

11

Opción 11

Diplomado en competencias de desarrollo personal

UAN
UNIVERSIDAD NACIONAL
AUTÓNOMA DE SANTIAGO DE CALIA
NUEVA SEDE
SANTA MARTA
BIENVENIDOS
www.uan.edu.co

Opción 1

Curso Taller
Herramientas
para el **ejercicio**
de la **docencia**
en la **UAN**

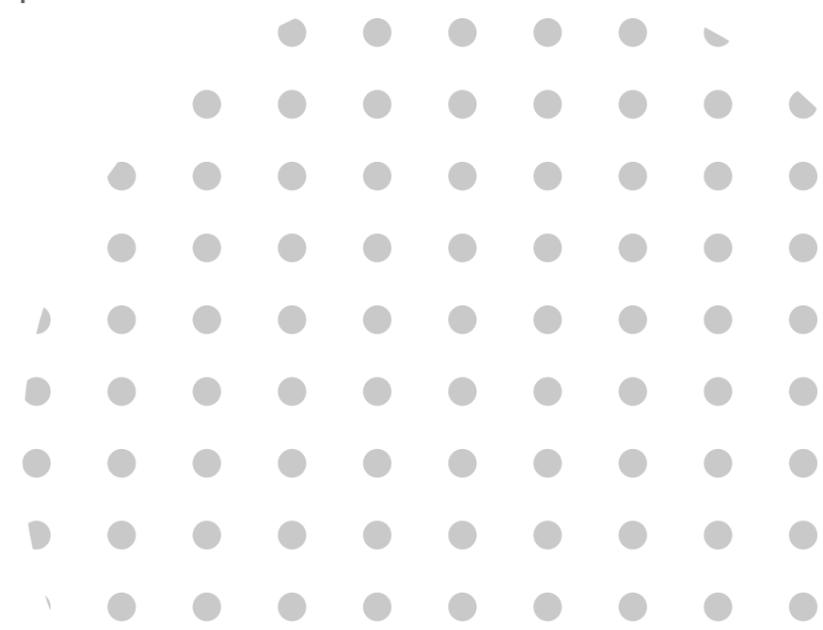




Propósitos *de* **Formación**

Conocer la reseña histórica de la institución, su naturaleza jurídica, el direccionamiento estratégico formulado en la visión, misión, objetivos, principios y valores que constituyen el norte de la institución, así como los procesos de acreditación de alta calidad que se adelantan para garantizar el cumplimiento de los objetivos institucionales.

Igualmente, fortalecer las competencias profesionales, personales y de adaptabilidad a la exigencia académica del mundo globalizado actual con herramientas como las nuevas tecnologías, la investigación y la digitalización entre otras, propias en el quehacer del docente en la Universidad Antonio Nariño.



Metodología



5 sesiones sincrónicas por Meet



Modalidad Virtual en un 70%



3 tutores



Se certifica con 70 horas de trabajo



Es gratuito



Cupo ilimitado



Obligatorio para los docentes nuevos o los que no han tomado el curso en versiones anteriores

A Quién va *Dirigido*



Docentes
nuevos



Docentes de cualquier
sede del país



Docentes de cualquier
área de conocimiento





Contenido

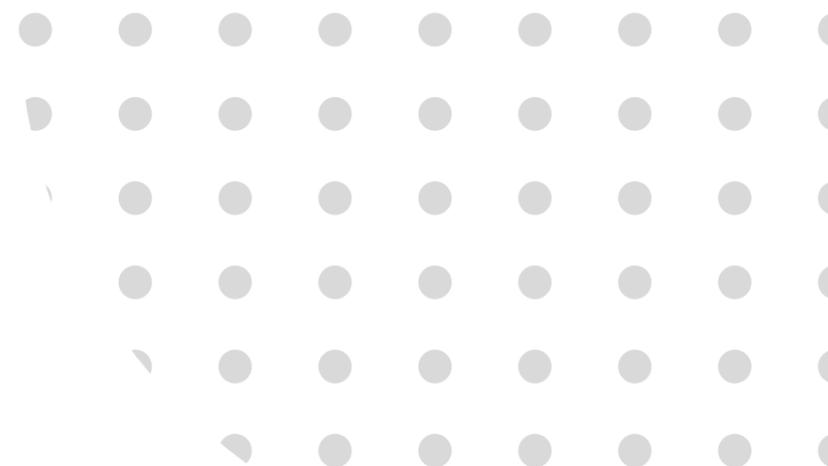
Unidad I:
Inducción de docentes

Unidad II:
Contexto UAN

Unidad III:
Medios educativos y didácticos

Unidad IV:
Expresión corporal y actitudinal

Unidad V:
Evaluación en la UAN



Cronograma

Unidad	Fecha de inicio	Fecha de terminación	Fecha y hora de encuentro sincrónico
Unidad 1	4 de agosto	21 de agosto	Miércoles 4 de agosto (3:00 a 5:00 p.m.)
Unidad 2	23 de agosto	11 de septiembre	Martes 24 de agosto (2:00 a 4:00 p.m.)
Unidad 3	13 de septiembre	2 de octubre	Martes 14 de septiembre (2:00 a 4:00 p.m.)
Unidad 4	4 de octubre	23 de octubre	Jueves 7 de octubre (2:00 a 4:00 p.m.)
Unidad 5	25 de octubre	13 de noviembre	Jueves 4 de noviembre (2:00 a 4:00 p.m.)

Opción 2

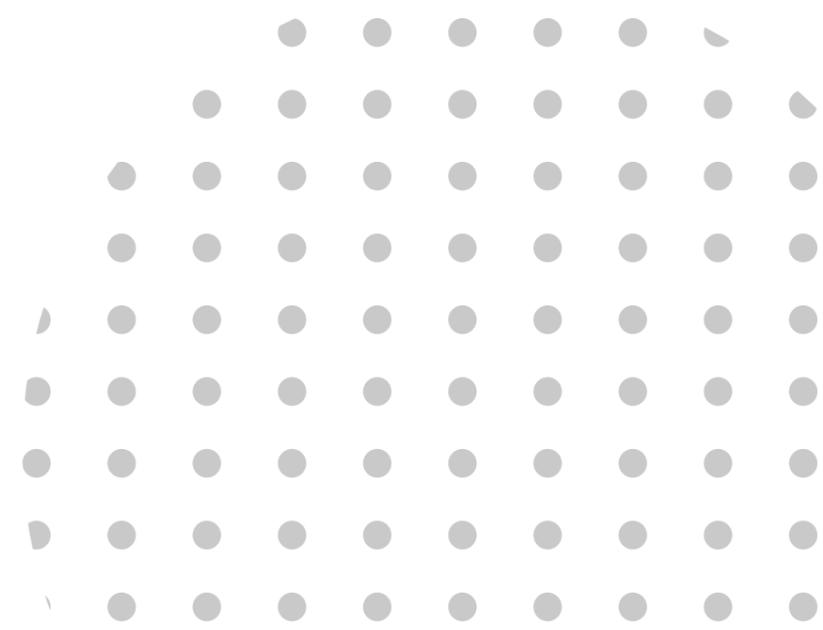
Inducción
**Protocolos de
Bioseguridad
Covid-19,** en el
**marco del
SG-SST**





Propósitos *de* **Formación**

Socializar los elementos centrales del Sistema de Gestión en Seguridad y Salud en el Trabajo - SG SST y las disposiciones en relación a las medidas de Bioseguridad adoptadas frente a la pandemia por COVID 19 en la Universidad Antonio Nariño.



Metodología



Curso corto (8 horas de intensidad horaria)



Modalidad 100% virtual



3 tutores



No conducente a certificación



Es gratuito



Cupo ilimitado



Obligatorio para los docentes que no han tomado el curso en versiones anteriores

A Quién va Dirigido



Docentes
nuevos



Docentes de cualquier
sede del país



Docentes de cualquier
área de conocimiento



Colaboradores
UAN



Docentes de
los colegios UAN





Contenido

Unidad I:

Sistema de Gestión de la Seguridad y Salud en el Trabajo (SG-SST)

- Conceptualización y Sistema de Gestión de la Seguridad y Salud en el Trabajo de la UAN
- Mecanismos de participación

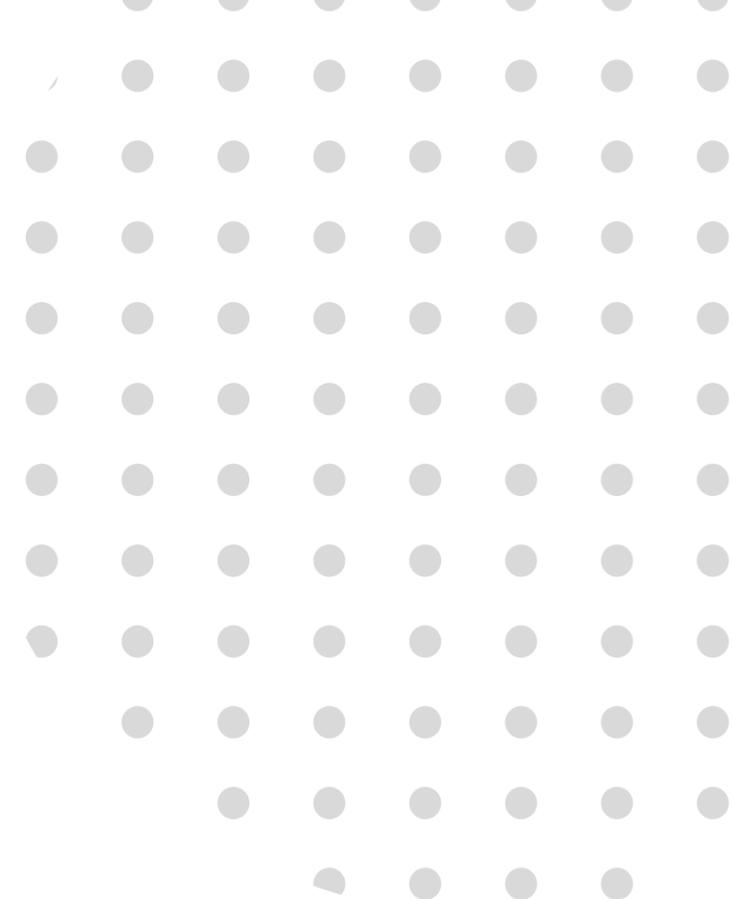
Unidad II:

Medidas de bioseguridad

- Introducción
- Normas de bioseguridad



Cronograma



<i>Unidad</i>	<i>Fecha de inicio</i>	<i>Fecha de terminación</i>	<i>Fecha y hora de encuentro sincrónico</i>
Unidad 1	2 de agosto	6 de agosto	No aplica
Unidad 2	9 de agosto	14 de agosto	No aplica



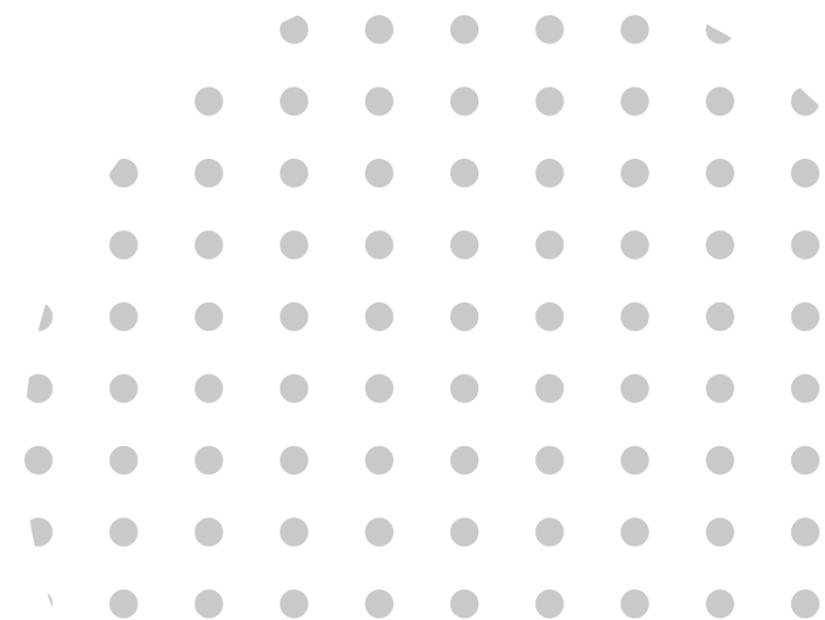
Opción 3

Taller
Construcción
de una **Política**
en **Educación**
Inclusiva *e*
Intercultural
UAN



Propósitos *de* **Formación**

Construir la política de Educación Inclusiva e Intercultural de la Universidad Antonio Nariño, de tal forma que se garantice la participación de la comunidad académica, especialmente en los ejes de educación, interculturalidad, internacionalización y accesibilidad.



Metodología



Taller (trabajo colectivo y colaborativo)



Modalidad 100% virtual con un encuentro sincrónico



Liderado por el Comité de Educación Inclusiva e Intercultural de la UAN



Conducente a certificación con 70 horas



Es gratuito



Cupo limitado



Voluntario (al matricularse se adquiere el carácter de obligatorio)

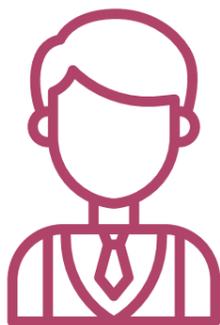
A Quién va Dirigido



Docentes



Administrativos



Representantes
estudiantiles



Egresados



Directivos





Contenido

Unidad I:

Generalidades de la Educación Inclusiva e Intercultural

- Marco conceptual
- Marco normativo

Unidad II:

Mesas de trabajo

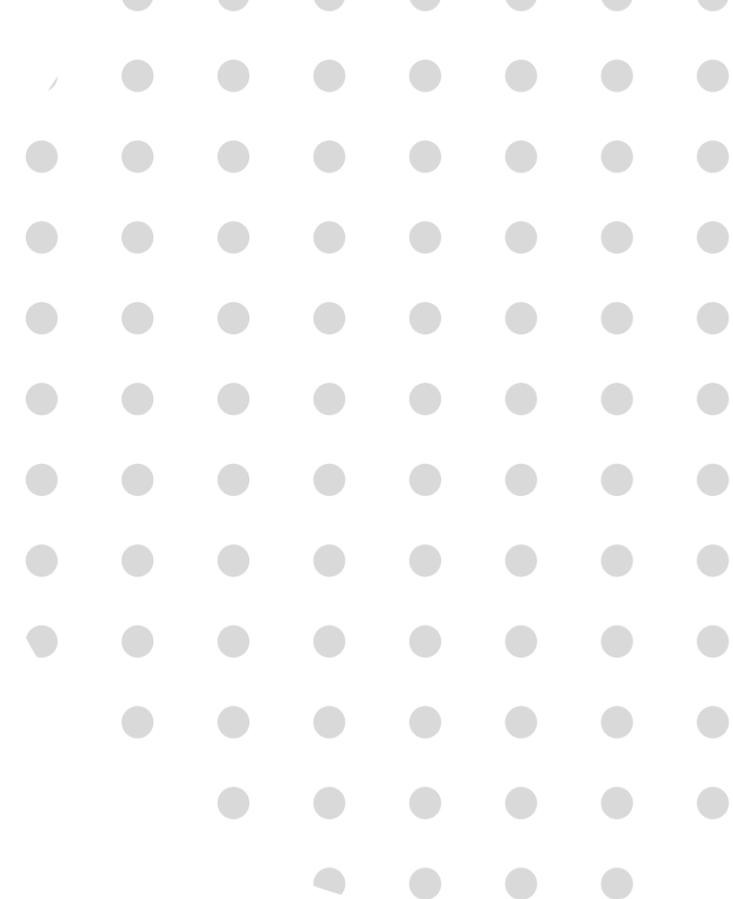
- Mesa 1. Educación Inclusiva
- Mesa 2. Interculturalidad
- Mesa 3. Accesibilidad
- Mesa 4. Internacionalización
- Mesa 5. Género y diversidad sexual

Unidad III:

Socialización de los alcances en la política



Cronograma



<i>Unidad</i>	<i>Fecha de inicio</i>	<i>Fecha de terminación</i>	<i>Fecha y hora de encuentro sincrónico</i>
Unidad 1	9 de agosto	4 de septiembre	No aplica
Unidad 2	6 de septiembre	30 de octubre	No aplica
Unidad 3	2 de noviembre	20 de noviembre	Jueves 4 de noviembre (2:00 a 5:00 p.m.)

Opción 4

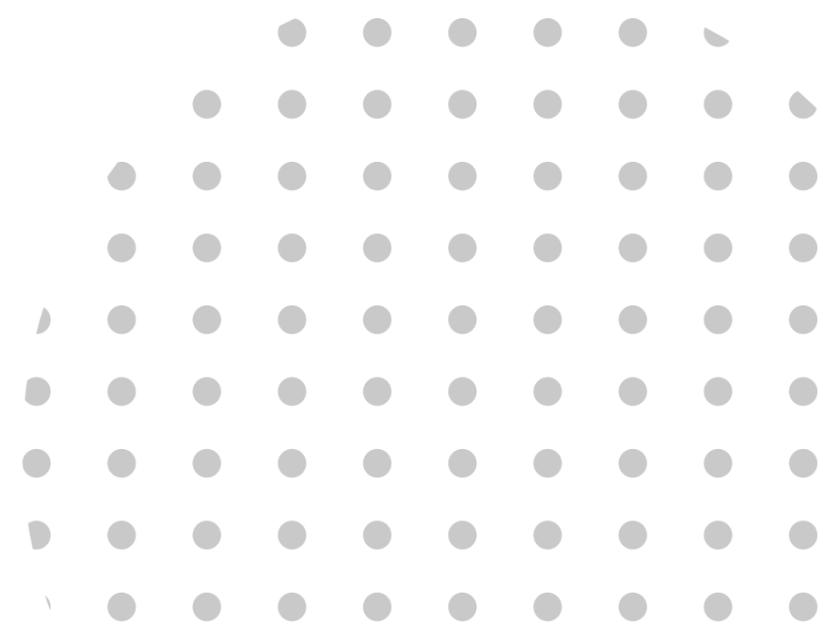
Taller
***Estatuto
Profesoral***





Propósitos de Formación

Conocer los lineamientos institucionales que orientan la labor docente y comprender los parámetros que reglamentan la promoción en el escalafón docente.



Metodología



Curso corto (20 horas de intensidad horaria)



Modalidad 100% virtual



No conducente a certificación



Es gratuito



Cupo ilimitado



Obligatorio para los docentes que no lo tomaron en el 2020-2

A Quién *va* Dirigido



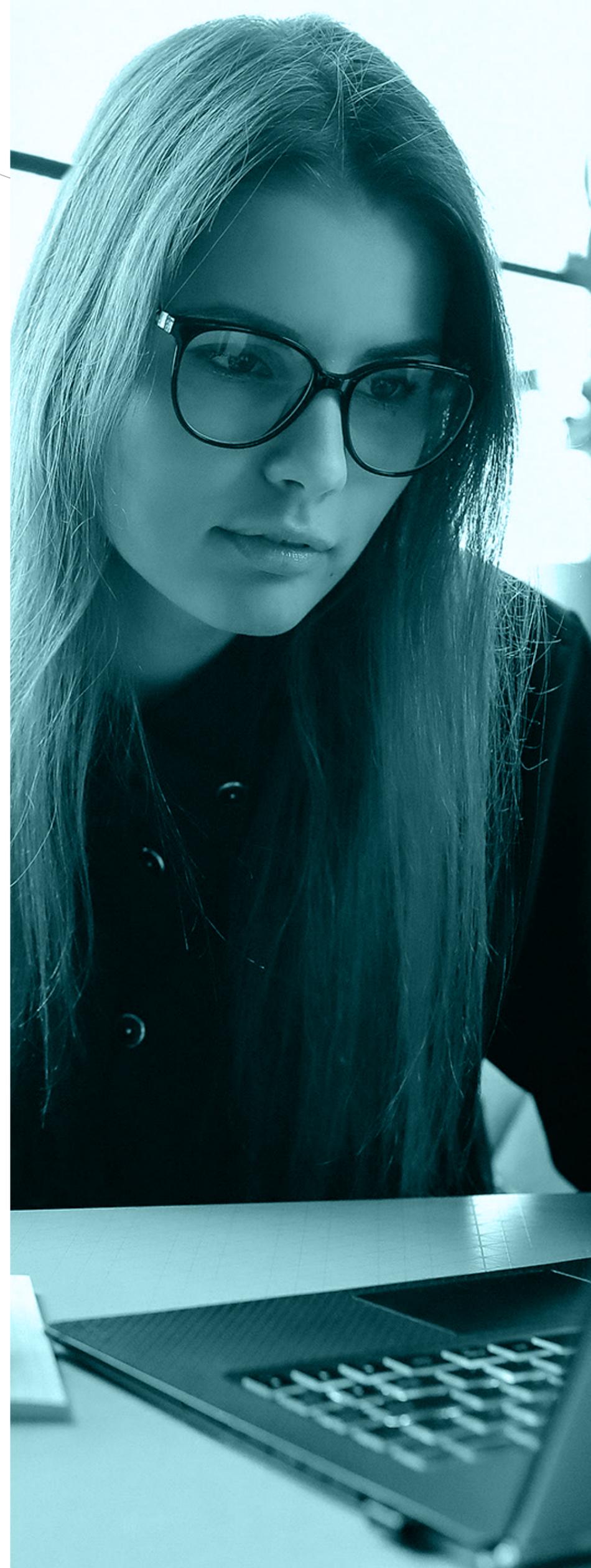
Docentes



Docentes de cualquier
área de conocimiento



Docentes de cualquier sede
o Programa Académico





Contenido

Unidad I:

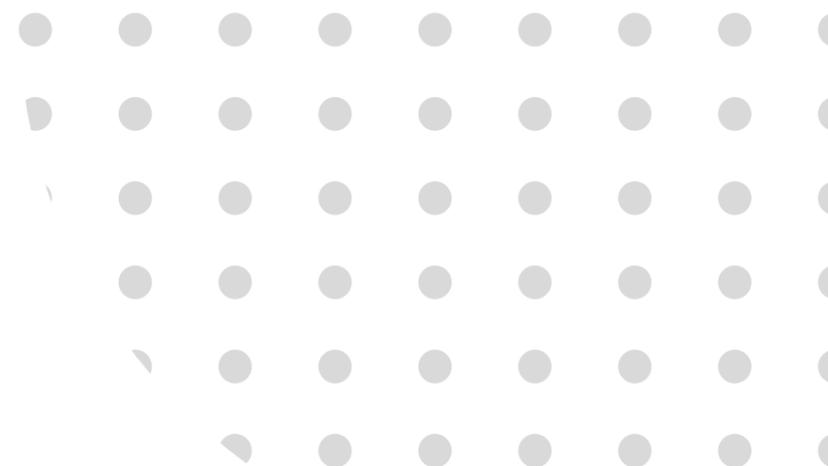
Estatuto Profesorial –Acuerdo 21

- Principios Universitarios
- Proceso de Admisión
- La contratación
- La evaluación docente
- El desarrollo profesoral
- Las categorías profesoriales
- Remuneración
- Derechos
- Distinciones e incentivos

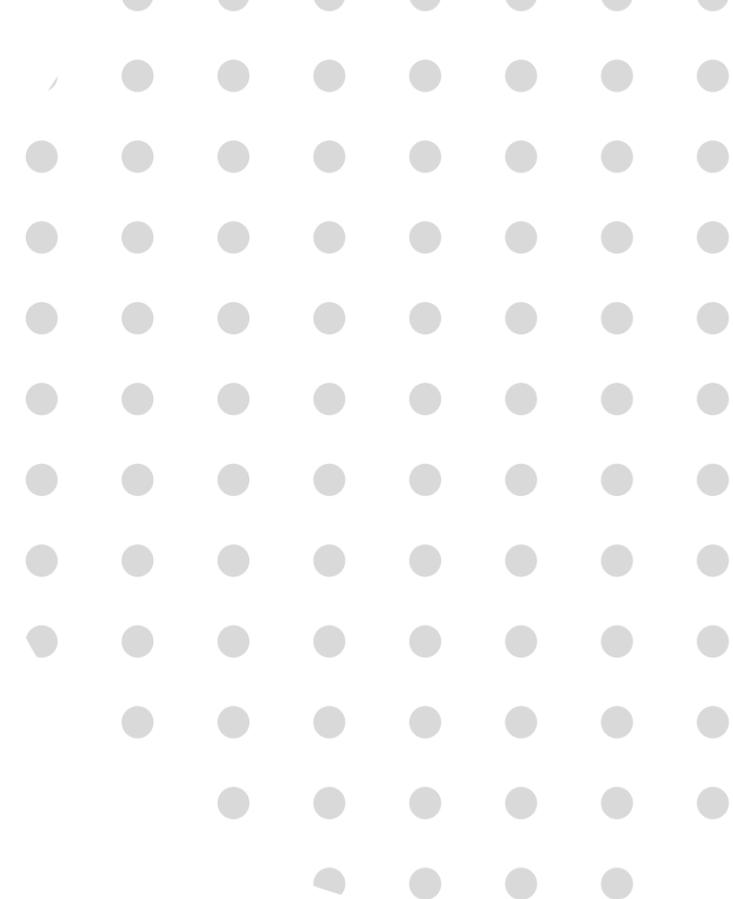
Unidad II:

Escalafón Docente

- Acuerdo 25 de la UAN de 2018
- Rutas y categorías
- Requisitos
- Comité de Escalafón Docente



Cronograma



<i>Unidad</i>	<i>Fecha de inicio</i>	<i>Fecha de terminación</i>	<i>Fecha y hora de encuentro sincrónico</i>
Unidad 1	9 de agosto	28 de agosto	No aplica
Unidad 2	30 de agosto	18 de septiembre	No aplica

Opción 5

Taller

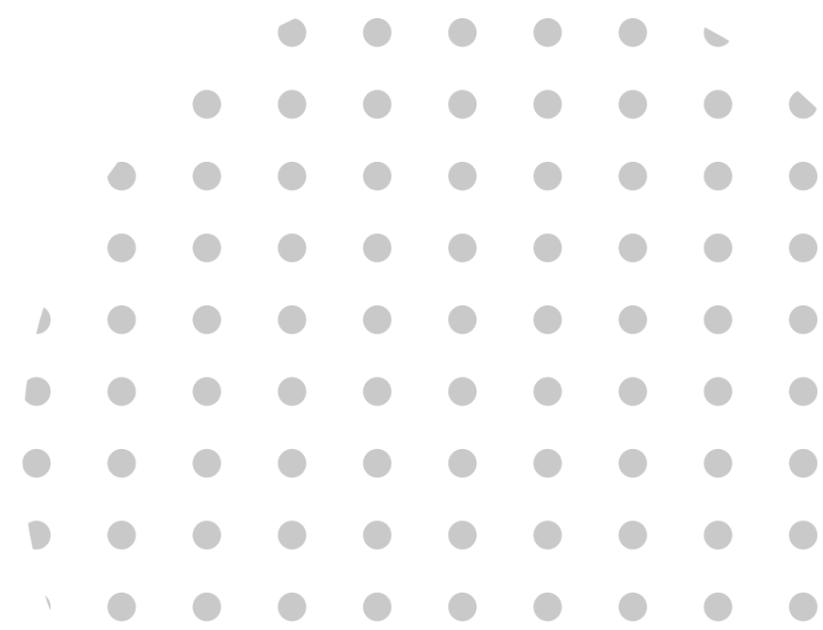
Contenidos
Programáticos
y Guías
de Aprendizaje





Propósitos *de* **Formación**

Reforzar en los y las docentes de la Universidad Antonio Nariño, las características y componentes de los contenidos programáticos y guías de aprendizaje, con el fin de realizar su implementación dentro del proceso de planeación, en las labores desarrolladas con los y las estudiantes de cada uno los cursos que se tienen a cargo.



Metodología



Taller (trabajo práctico)



Modalidad 100% virtual



Conducente a certificación con 75 horas



Es gratuito

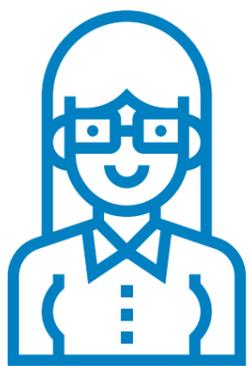


Cupo limitado (60)

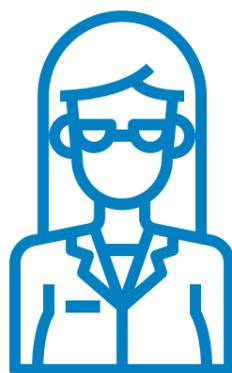


Voluntario (al matricularse se adquiere el carácter de obligatorio)

A Quién va Dirigido



Coordinadores
Académicos



Coordinadores
de Acreditación



Docentes de
la Universidad



Contenido

Módulo I:

Contenidos programáticos

- **Unidad 1.** Requisitos para el contenido programático
- **Unidad 2.** Aspectos formales del contenido programático y su propósito
- **Unidad 3.** Características del currículo en el contenido programático

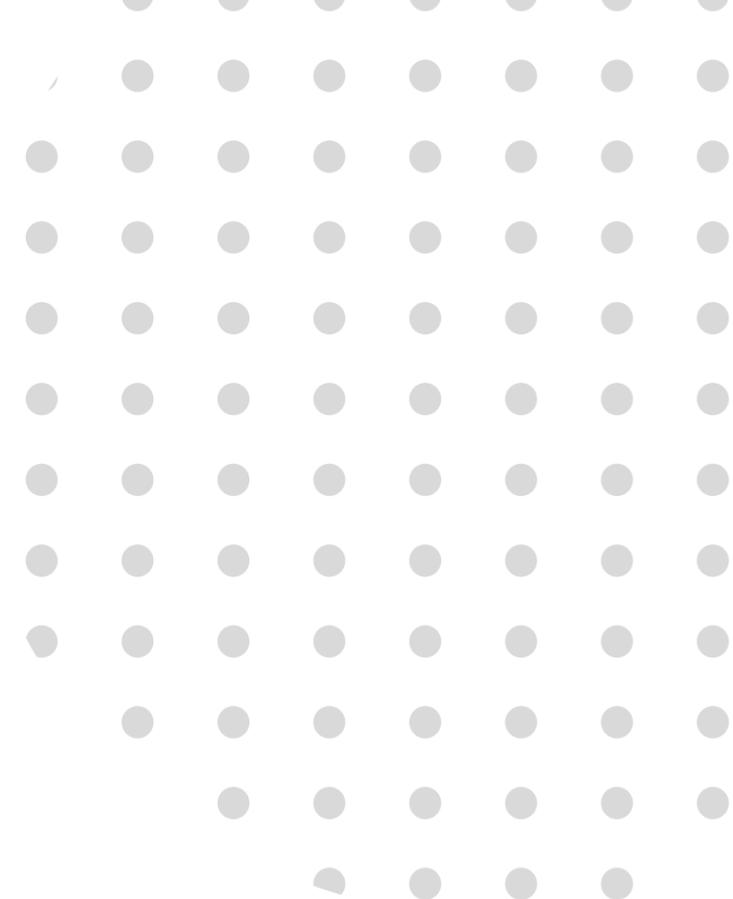
Módulo II:

Guías de Aprendizaje

- **Unidad 4.** Aspectos formales de la guía de aprendizaje y su propósito
- **Unidad 5.** Características del currículo en las guías de aprendizaje

Inscríbete ya
admisiones@uan.edu.co
Línea Gratuita Nacional: 01 8000 123 060
www.uan.edu.co
INSTITUCIÓN VIGILADA POR EL MINISTERIO DE EDUCACIÓN NACIONAL

Cronograma



<i>Unidad</i>	<i>Fecha de inicio</i>	<i>Fecha de terminación</i>	<i>Fecha y hora de encuentro sincrónico</i>
Módulo I	9 de agosto	30 de septiembre	Sesión 1: 10 de agosto 2:00 a 4:00 Sesión 2: 1 de septiembre 2:00 a 4:00
Módulo II	1 octubre	19 de noviembre	Sesión 3: 14 de octubre 2:00 a 4:00 Sesión 4: 2 de noviembre 2:00 a 4:00

Opción

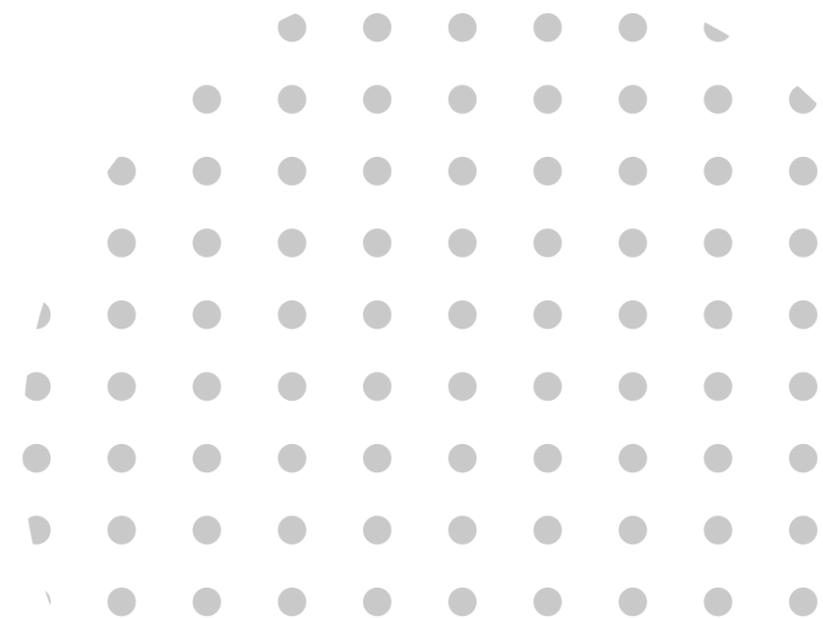
Seminario
Taller en
Modalidades
Distancia
4 Virtual





Propósitos *de* **Formación**

Comprender los fundamentos normativos, conceptuales y operativos de las modalidades distancia y virtual en la Universidad Antonio Nariño.



Metodología



Seminario Taller



50% en modalidad virtual y 50% en modalidad distancia



Conducente a certificación con 70 horas



Es gratuito



Cupo ilimitado



Voluntario (al matricularse se adquiere el carácter de obligatorio)

A Quién va Dirigido



Docentes de
la Universidad



Docentes de cualquier
área de conocimiento



Docentes de cualquiera
de las sedes UAN





Contenido

Módulo I:

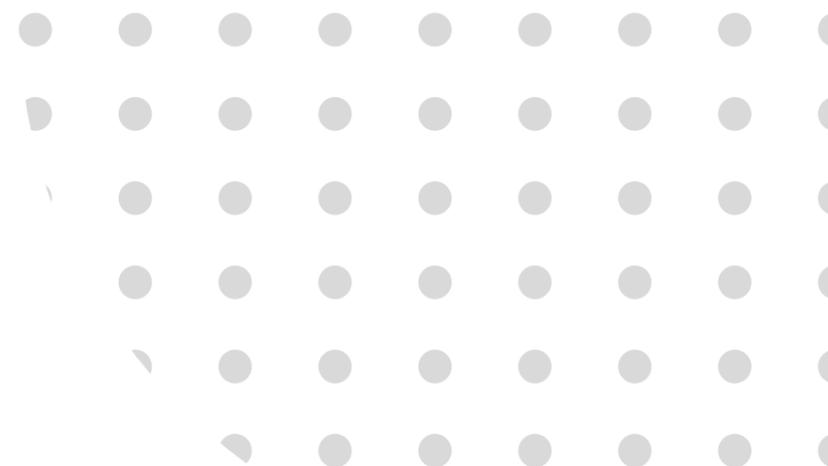
Fundamentos de las modalidades distancia y virtual

- ***Unidad 1.*** Fundamentos normativos
- ***Unidad 2.*** Fundamentos conceptuales

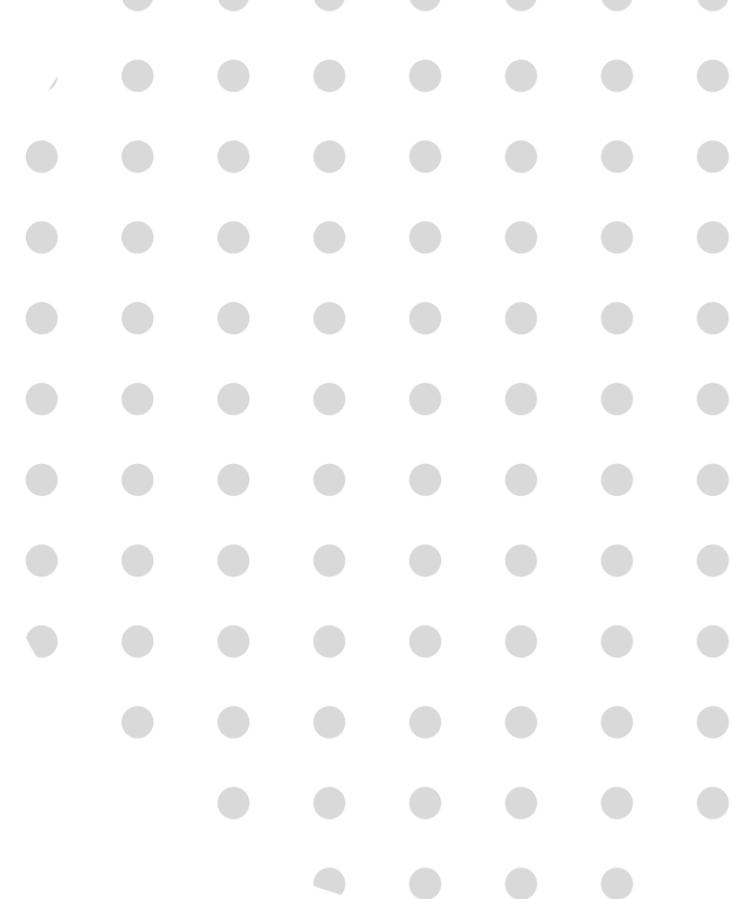
Módulo II:

Aspectos operativos de las modalidades distancia y virtual

- ***Unidad 3.*** Campus virtual
- ***Unidad 4.*** Proceso de planeación
- ***Unidad 5.*** Encuentros tutoriales, asesorías y actividades extratutoriales



Cronograma



<i>Unidad</i>	<i>Fecha de inicio</i>	<i>Fecha de terminación</i>	<i>Fecha y hora de encuentro sincrónico</i>
Módulo I.	9 de agosto	28 de agosto	No aplica
Módulo II.	30 de agosto	30 de octubre	Sesión 1: 31 de agosto 2:00 a 4:00 Sesión 2: 30 de septiembre 2:00 a 4:00 Sesión 3: 20 de octubre 2:00 a 4:00

Opción 7

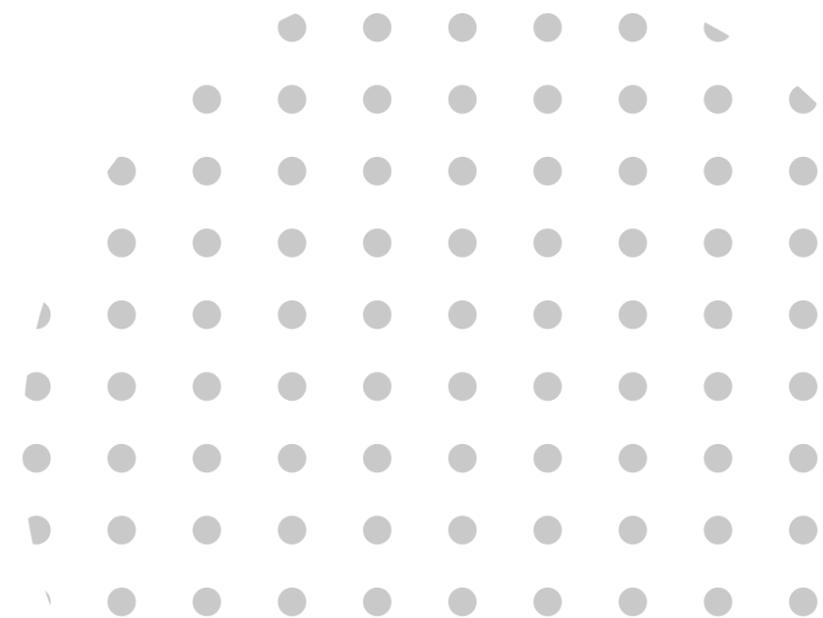
Taller *en*
Diseño *de*
Preguntas *de*
Pruebas
Saber Pro





Propósitos *de* **Formación**

Brindar herramientas teóricas y prácticas a los docentes para la construcción de preguntas por competencias, que permitan la construcción de pruebas basadas en el Diseño Centrado en Evidencias que contribuyan al entrenamiento de los estudiantes de la UAN para la presentación de la prueba SABER PRO.



Metodología



Metodología de taller



Cuatro tutores



Conducente a certificación con 80 horas



Es gratuito



Cupo limitado (80 personas)



Voluntario (al matricularse se adquiere el carácter de obligatorio)

A Quién *va* **Dirigido**



Docentes de
la Universidad



Docentes de cualquier
área de conocimiento



Docentes de cualquiera
de las sedes UAN





Contenido

Unidad I:

Características generales del examen de Estado Saber Pro y Clasificación de las Competencias

- Foro de presentación.
- Características generales del examen de Estado Saber Pro
- Concepto y Clasificación de las competencias.
- Recursos audiovisuales.
- Cuestionarios virtuales.

Unidad II:

Competencias que evalúa el ICFES en la prueba SABER PRO

- Introducción.
- Definiciones.
- Importancia.
- Acciones de competencia a evaluar

Unidad III:

Diseño de preguntas tipo pruebas SABER PRO

- Diseño Centrado en Evidencias.
- Dominio-Competencia.
- Afirmación.
- Evidencia.
- Tarea.

Cronograma

<i>Unidad</i>	<i>Fecha de inicio</i>	<i>Fecha de terminación</i>	<i>Fecha y hora de encuentro sincrónico</i>
Módulo 1	17 de agosto	11 de septiembre	No aplica
Módulo 2	13 de septiembre	11 de septiembre	Sesión 1: 16 de septiembre (2:00 a 4:00 p.m.)
Módulo 3	11 de octubre	13 de noviembre	Sesión 2: 13 de octubre (2:00 a 4:00 p.m.) Sesión 3: 21 de octubre (2:00 a 4:00 p.m.) Sesión 4: 9 de noviembre (2:00 a 4:00 p.m.)

Opción 3

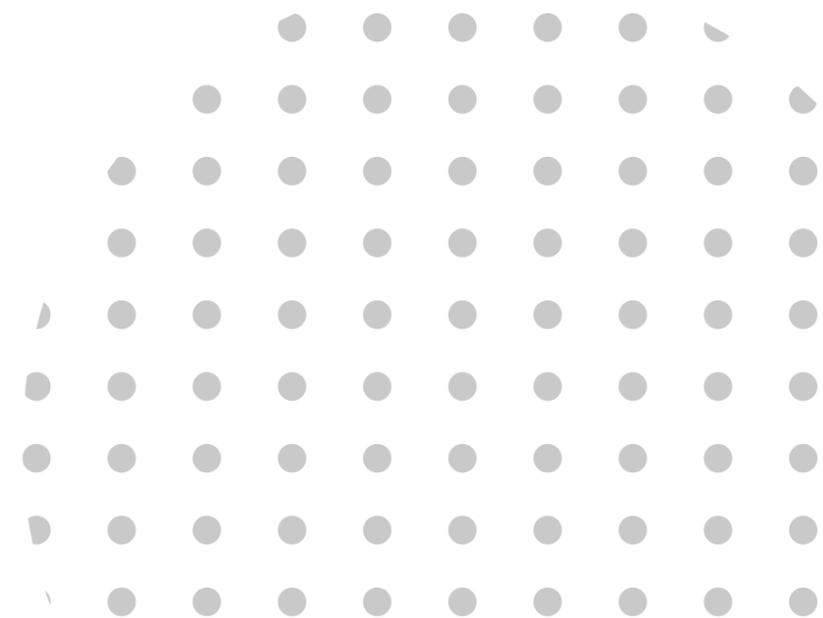
Diplomado *en*
Innovación
Pedagógica





Propósitos *de* **Formación**

Diseñar una estrategia pedagógica innovadora a partir de la aplicación de las herramientas conceptuales, metodológicas y didácticas que respondan a una necesidad identificada en el aula en una de las materias del semestre.



Metodología



2 sesión sincrónicas (por meet)



100% Virtual



Dos tutores



Se certifica como diplomado con 90 horas de trabajo



Es gratuito



Cupo limitado (120 participantes)



Voluntario (al matricularse se adquiere el carácter de obligatorio)

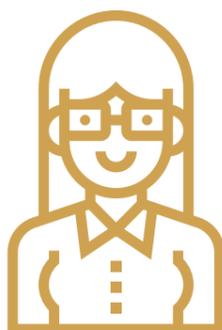
A Quién va Dirigido



Docentes nuevos y antiguos de la UAN



Docentes de cualquier sede del país



Docentes que no hayan realizado el curso en anteriores versiones



Docentes de cualquier área de conocimiento



Docentes de los colegios UAN





Contenido

Unidad I:

. Innovación en la educación

- Innovación y emprendimiento.
- Modelos de innovación.
- Flexibilidad en la educación.

Unidad II:

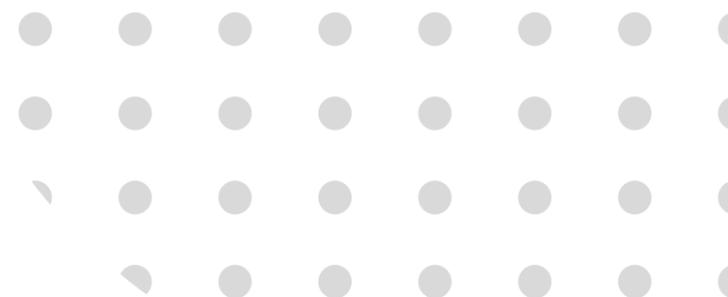
Prácticas pedagógicas innovadoras

- Gamificación.
- Aula invertida.
- Juego de roles.
- Rincones de aprendizaje.
- Tecnologías web.
- Educación a través del arte.

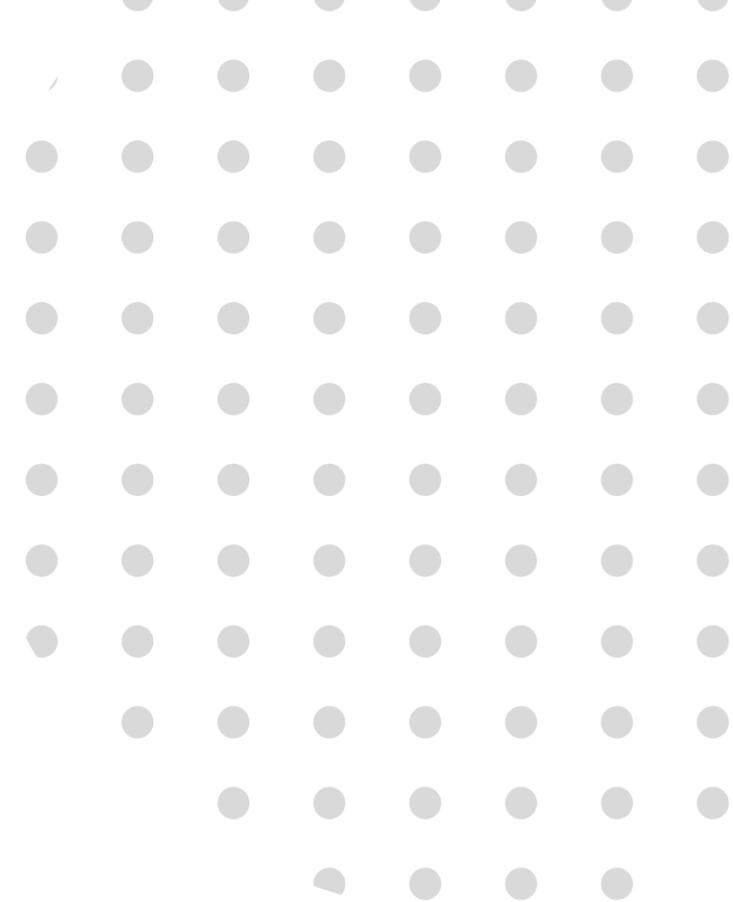
Unidad III:

Proyectos educativos innovadores

- Elementos innovadores.
- Diseño de proyectos.
- Evaluación de proyectos.



Cronograma



Unidad	Fecha de inicio	Fecha de terminación	Fecha y hora de encuentro sincrónico
Unidad 1	9 de agosto	11 de septiembre	Jueves 20 de agosto (2:00 a 4:00 p.m.)
Unidad 2	13 de septiembre	9 de octubre	Jueves 7 de octubre (2:00 a 4:00 p.m.)
Unidad 3	11 de octubre	13 de noviembre	No aplica

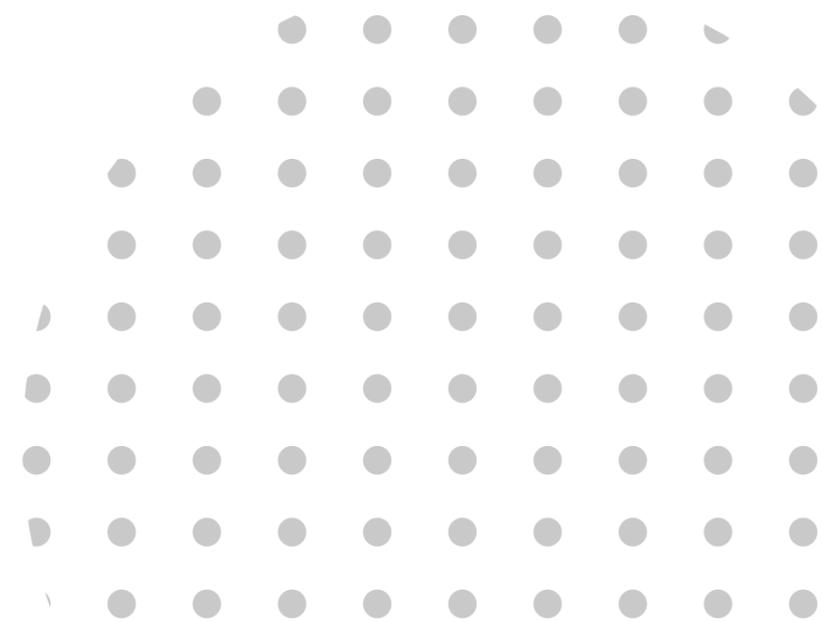


Opción

Diplomado *en*
Internacionalización
en el **aula**

Propósitos *de* **Formación**

Implementar una estrategia de internacionalización basada en la vinculación de un par académico en el exterior en el desarrollo de un espacio académico.



Metodología



1 sesión sincrónica (por meet)



100% Virtual



Tres tutores



Se certifica como diplomado con 80 horas de trabajo



Es gratuito



Cupo limitado (120 participantes)



Voluntario (al matricularse se adquiere el carácter de obligatorio)

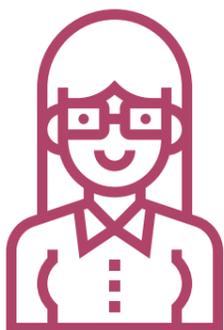
A Quién va Dirigido



Docentes nuevos y antiguos de la UAN



Docentes de cualquier sede del país



Docentes que no hayan realizado el curso en anteriores versiones



Docentes de cualquier área de conocimiento



Docentes de los colegios UAN





Contenido

Unidad I:

Internacionalización en la UAN: ¿En qué vamos y para dónde vamos?

- Plan Estratégico de Internacionalización en la UAN.
- Papel de la internacionalización en la educación superior.
- Internacionalización del currículo.
- Internacionalización de la educación superior.

Unidad II:

Internacionalización en el aula: ¿Cómo lo podemos lograr? Socialización de otras experiencias en la UAN.

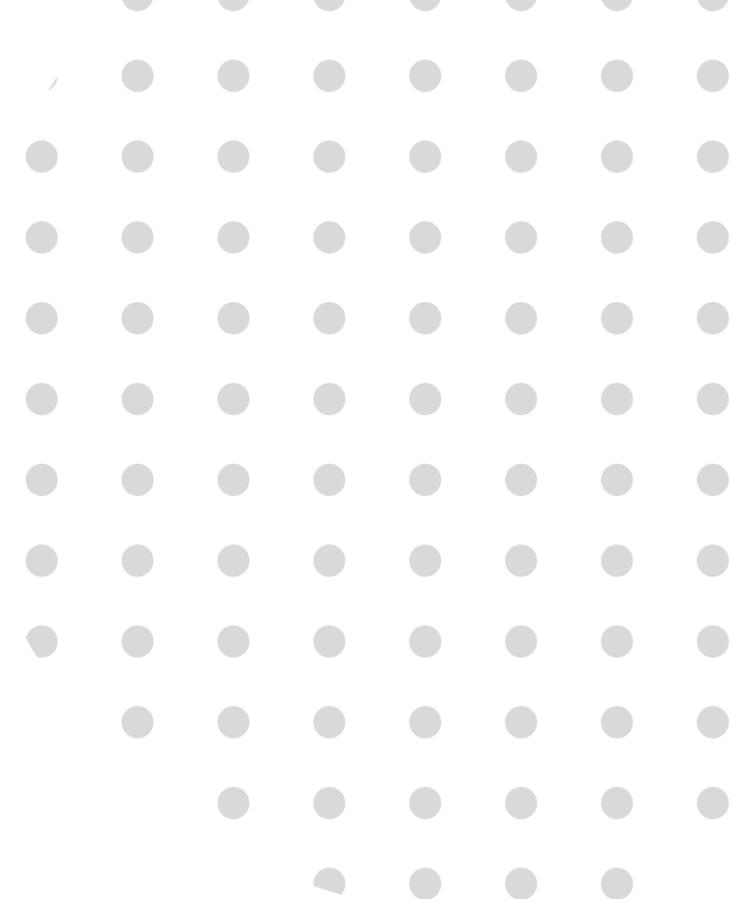
- Identificación y uso de bases de datos institucionales.
- Fomento del segundo idioma (inglés y portugués).
- Búsqueda bibliográfica sobre una temática de interés:
Identificación de autores principales.
- Escritura de correo electrónico en otro idioma (inglés o portugués).
Redacción y envío del correo.

Unidad III:

Aplicación de la internacionalización en el aula.

- Acuerdos y estrategias de comunicación con pares internacionales.
 - Diseño e implementación de una didáctica específica para actividades de internacionalización en el aula.
 - Autoevaluación y evaluación del curso.
- 

Cronograma



<i>Unidad</i>	<i>Fecha de inicio</i>	<i>Fecha de terminación</i>	<i>Fecha y hora de encuentro sincrónico</i>
Unidad 1	9 de agosto	11 de septiembre	No aplica
Unidad 2	13 de septiembre	9 de octubre	Jueves 16 de septiembre (2:00 a 4:00 p.m.)
Unidad 3	11 de octubre	19 de noviembre	No aplica

Opción 10

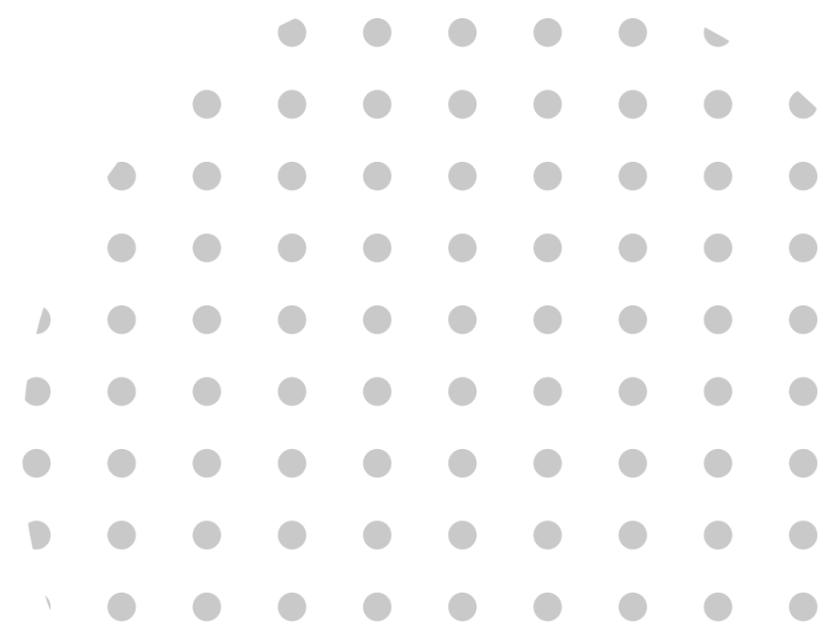
Diplomado *en*
Estatuto
Estrategias
transversales
para el **desarrollo**
de **competencias**
investigativas *en el*
aula





Propósitos *de* **Formación**

Promover el desarrollo de las competencias investigativas en espacios académicos fomentando en sus educandos los hábitos pertinentes a la investigación.



Metodología



4 sesiones sincrónicas (por meet)



Modalidad 60 % virtual y 40% presencial asistida digitalmente



Cuatro tutores



Se certifica con 120 horas de trabajo



Es gratuito



Cupo limitado (120 participantes)



Voluntario (al matricularse se adquiere el carácter de obligatorio)

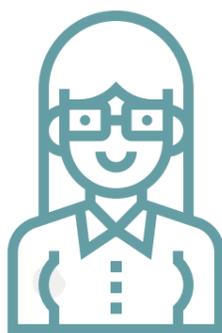
A Quién va Dirigido



Docentes
nuevos y antiguos
de la UAN



Docentes de cualquier
sede del país



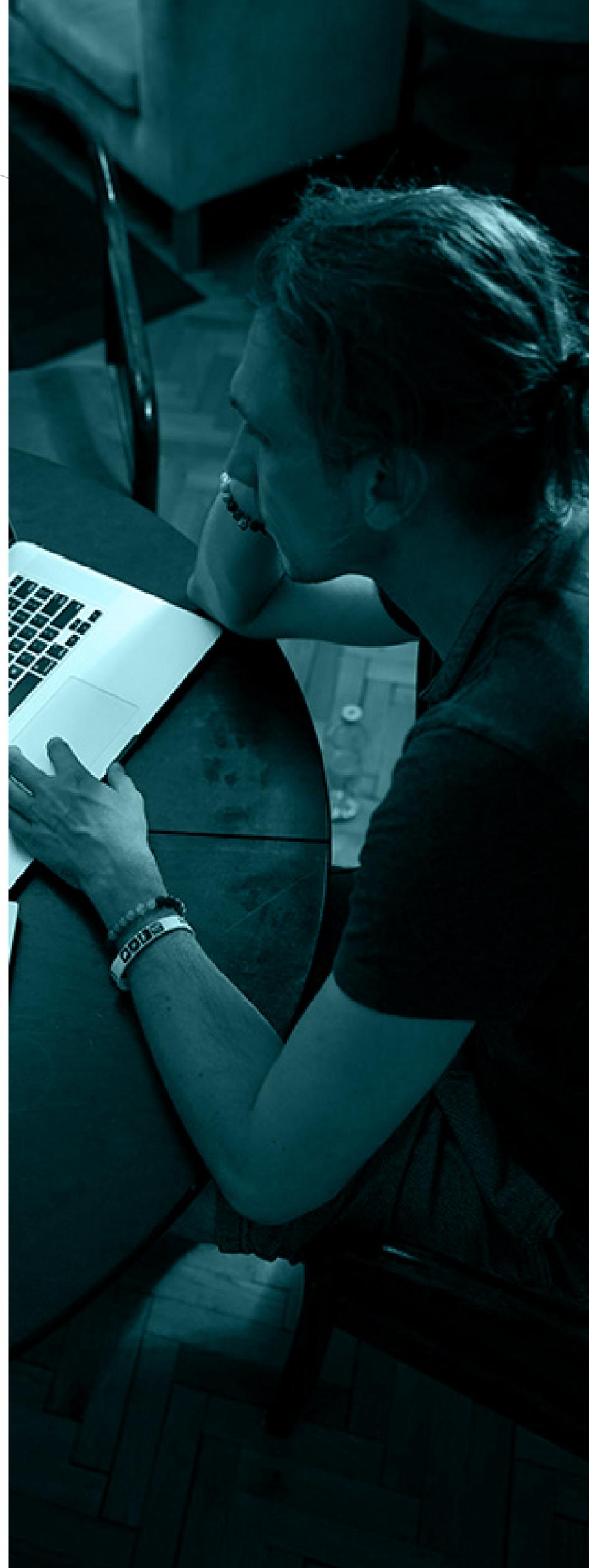
Docentes que no hayan
realizado el curso
en anteriores versiones



Docentes de
cualquier área de
conocimiento



Docentes de
los colegios UAN



Unidad 1.

Procesos sistemáticos para la realización de una propuesta investigativa.

- Elección de la temática de investigación y planteamiento del problema
- Marco teórico, definición del alcance de la Investigación, y formulación de hipótesis
- Diseños de investigación cuantitativa y cualitativa

Unidad 2.

Estrategias transversales de la investigación en el aula.

- Construcción documental y Herramienta para referenciar (Mendeley)
- Consulta en bases de datos UAN
- Fundamento de la lecto-escritura
- Desarrollo de pensamiento analítico y crítico

Unidad 3.

Construcción soporte - manejo de datos- análisis gráfico-excel-tablas

- Conceptos generales de estadística
- Tablas y gráficos para datos cuantitativos y cualitativos
- Estadística descriptiva
- Bases de datos y Excel

Unidad 4.

Diseño y socialización de estrategias de divulgación

- Diseño de elementos para socialización de productos investigativos en espacios UAN
- Establecimiento de los lineamientos requeridos para publicaciones y participaciones internacionales, normas de redacción y herramientas antiplagio
- Técnicas para presentaciones orales y dominio de la oralidad en público.
- Características y propiedades para los semilleros de investigación

Cronograma

<i>Unidad</i>	<i>Fecha de inicio</i>	<i>Fecha de terminación</i>	<i>Fecha y hora de encuentro sincrónico</i>
Unidad 1	9 de agosto	28 de agosto	Miércoles 18 de agosto (3:00 a 5:00 p.m.)
Unidad 2	30 de agosto	18 de septiembre	Jueves 9 de septiembre (3:00 a 5:00 p.m.)
Unidad 3	20 de septiembre	09 de octubre	Viernes 24 de septiembre (3:00 a 5:00 p.m.)
Unidad 4	11 de octubre	13 de noviembre	Viernes 22 de octubre (3:00 a 5:00 p.m.)



Opción 11

Taller
Contenidos
Programáticos
y Guías
de **Aprendizaje**



Propósitos *de* **Formación**

Diseñar, desarrollar y evaluar proyectos para potenciar las competencias de desarrollo personal, en el marco de la atención estudiantil, a través de estrategias educativas basadas en el constructivismo.



Metodología



100% Virtual



Dos tutores



Se certifica con 80 horas de trabajo



Es gratuito



Cupo ilimitado



Voluntario (al matricularse se adquiere el carácter de obligatorio)

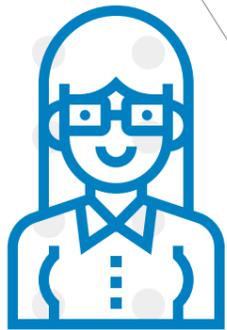
A Quién va Dirigido



Docentes nuevos y antiguos de la UAN



Docentes de cualquier sede del país

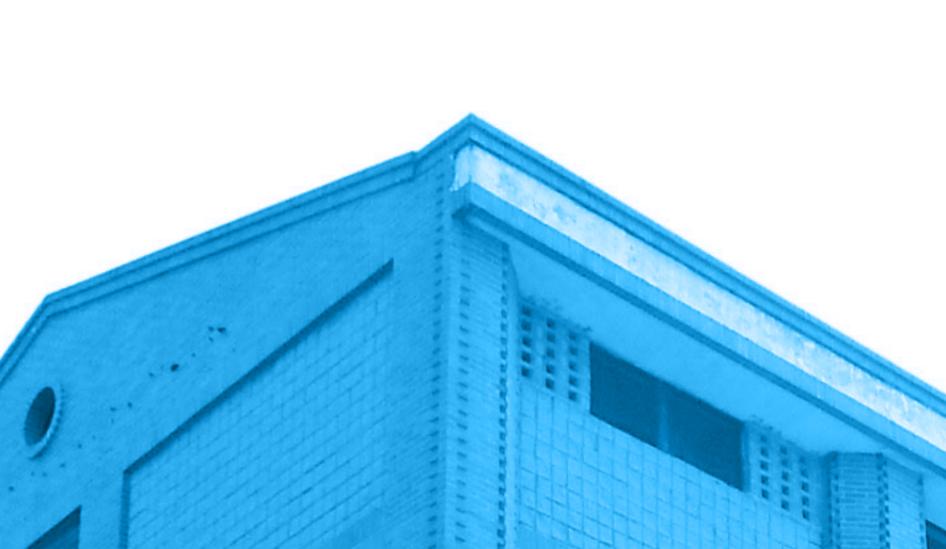


Docentes que no hayan realizado el curso en anteriores versiones



Docentes de cualquier área de conocimiento





Contenido

Unidad I:

Docente como formador de desarrollo personal

- Definiciones básicas.
- Perfil del docente universitario en el siglo XXI.
- Aspectos éticos del ejercicio docente en la educación superior.

Unidad II:

Competencias de desarrollo personal.

- Concepto de competencias de desarrollo personal.
- Tipos de competencias de desarrollo personal.
- Diseño de proyectos de desarrollo personal.

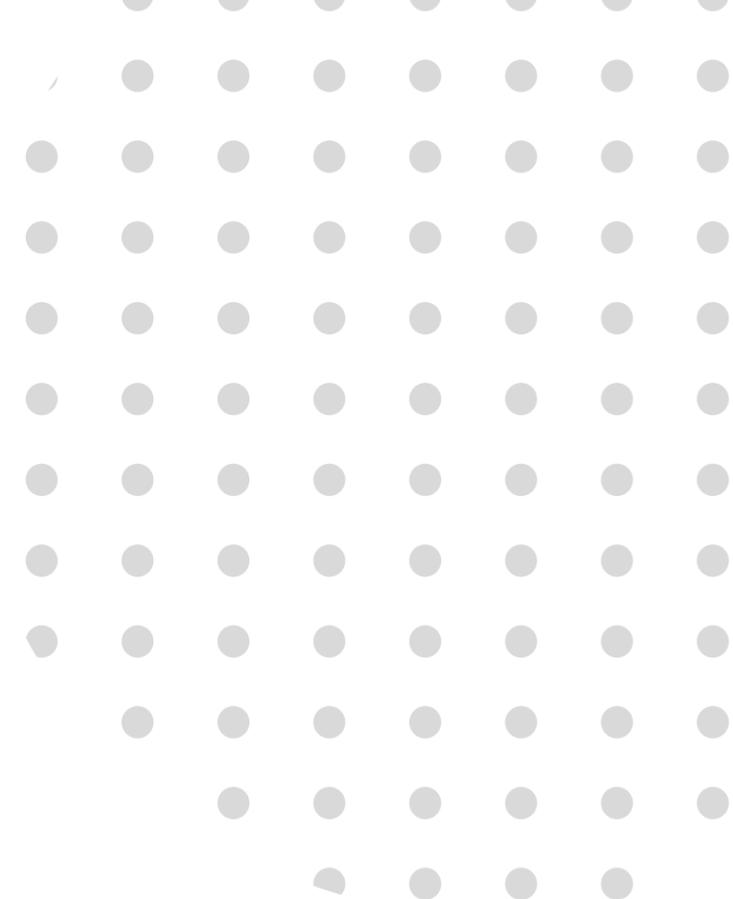
Unidad III:

Metodologías de intervención individual y grupal

- Nociones básicas de influencia social.
- Principios de dinámicas de grupos y procesos de comunicación.
- Estrategias pedagógicas individuales y grupales.



Cronograma



<i>Unidad</i>	<i>Fecha de inicio</i>	<i>Fecha de terminación</i>	<i>Fecha y hora de encuentro sincrónico</i>
Módulo I	9 de agosto	4 de septiembre	No aplica
Módulo II	6 de septiembre	2 de octubre	No aplica
Módulo III	4 de octubre	30 de octubre	No aplica

MATRÍCULA



Clave de matrícula

No.	Nombre del curso	Link del curso	clave de matrícula
1	Curso taller en Herramientas para el ejercicio de la docencia en la UAN	https://campusvirtualcursos.uan.edu.co/docentesyadmon/course/view.php?id=30	herramientas 212
2	Inducción Protocolos de Bioseguridad Covid-19, en el marco del SG-SST	https://campusvirtualcursos.uan.edu.co/docentesyadmon/course/view.php?id=16	protocolo 212
3	Taller Construcción de política en Educación inclusiva e intercultural UAN	https://campusvirtualcursos.uan.edu.co/docentesyadmon/course/view.php?id=32	taller 212
4	Taller de Estatuto Profesoral	https://campusvirtualcursos.uan.edu.co/docentesyadmon/course/view.php?id=27	estatuto212
5	Taller de Contenidos Programáticos y Guías de Aprendizaje	https://campusvirtualcursos.uan.edu.co/docentesyadmon/course/view.php?id=33	contenido 212
6	Seminario-taller en Modalidades Distancia y Virtual	https://campusvirtualcursos.uan.edu.co/docentesyadmon/course/view.php?id=31	seminario 212
7	Taller en Diseño de preguntas de pruebas Saber Pro	https://campusvirtualcursos.uan.edu.co/docentesyadmon/course/view.php?id=26	pruebas 212
8	Diplomado en innovación Pedagógica (nivel básico)	https://campusvirtualcursos.uan.edu.co/docentesyadmon/course/view.php?id=28	innovacion 212
9	Diplomado en internacionalización en el aula	https://campusvirtualcursos.uan.edu.co/docentesyadmon/course/view.php?id=29	inter 212
10	Diplomado en Estrategias transversales para el desarrollo de competencias investigativas en el aula	https://campusvirtualcursos.uan.edu.co/docentesyadmon/course/view.php?id=25	investigacion 212
11	Diplomado en Competencias de Desarrollo Personal	https://campusvirtualcursos.uan.edu.co/docentesyadmon/course/view.php?id=24	personal 212



GRACIAS