



Portafolio de Capacitación Docente

2021



Objetivo

Fortalecer y desarrollar competencias disciplinares, investigativas, pedagógicas, didácticas y de desarrollo humano de los profesores, con el fin de impactar positivamente en los entornos académicos, específicamente en docencia, investigación, extensión y proyección social.



Fecha de Matrícula 8 a 13 de febrero

El 13 de febrero se cierra la matrícula. Antes de matricularse observe a quién va dirigido el curso.

Proceso de Matrícula

Acceder al curso por Campus Virtual y registrar la clave de matrícula. Si usted entra por primera vez al Campus Virtual o hace tiempo no ha ingresado, es probable que el sistema le pida actualización de datos.

Responsabilidad adquirida

Una vez realizada la matrícula se adquiere el compromiso para desarrollar el curso, hay cursos obligatorios y otros voluntarios. Pero en ambas categorías, es compromiso desarrollarlos y culminarlos una vez se matriculen.

Camino hacia la excelencia docente

Los docentes de planta estamos llamados a realizar mínimo un curso de capacitación anual direccionado por la UAN. Los docentes que tienen, en la carga académica, horas para "Desarrollo Profesional" deben matricularse a uno de los cursos.

OFERTA DE CURSOS PARA DOCENTES

CURSO 1

Diplomado en Asistencia Digital para la Docencia.

CURSO 2

Diplomado en Innovación Pedagógica.

CURSO 3

Diplomado en Internacionalización en el aula.

CURSO 4

Diplomado en evaluación por competencias y resultados de aprendizaje.

CURSO 5

Diplomado en competencias de desarrollo personal.

CURSO 6

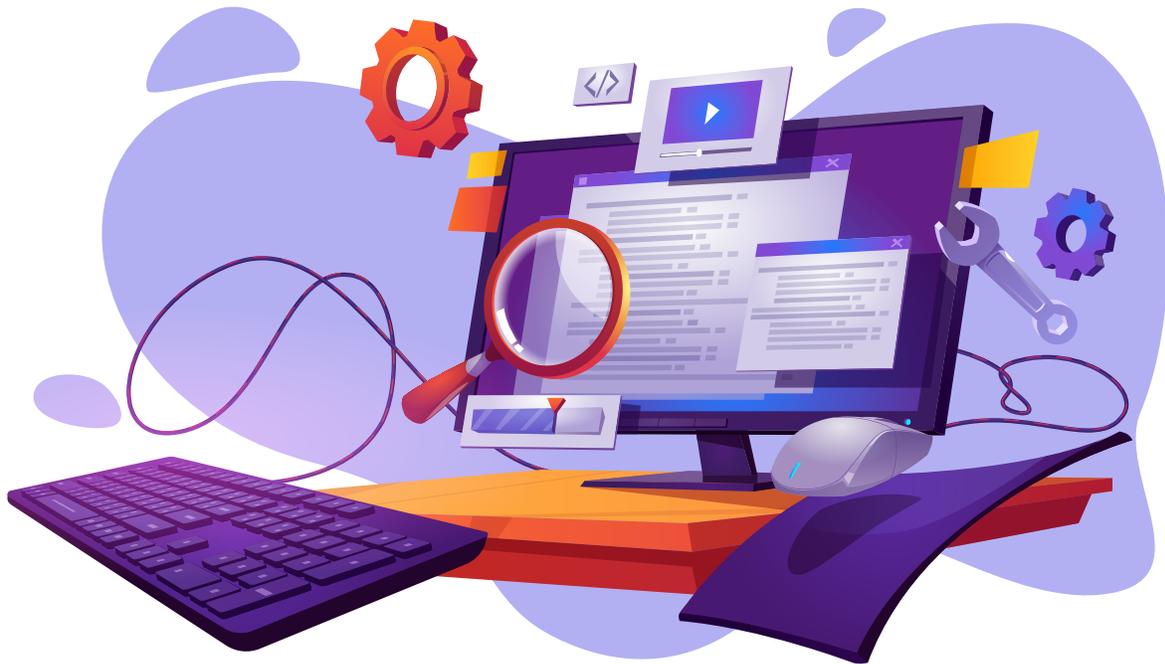
Herramientas para el ejercicio de la docencia en la UAN.

CURSO 7

Diplomado en Estrategias transversales para el desarrollo de competencias investigativas en el aula.

CURSO
1

Diplomado en Asistencia Digital para la Docencia





Propósitos de formación

Identificar, apropiar y aplicar las herramientas tecnológicas, didácticas y pedagógicas, a través de actividades prácticas, que fortalezcan la planeación, desarrollo y evaluación de los cursos, con el fin de implementarlas adecuadamente en las modalidades presencial Asistida Digitalmente (PAD), a Distancia (D) y Virtual (V).



Metodología

- 3 sesiones presenciales por meet.
- Virtual, mediado por aula virtual.
- Tres tutores.
- Se certifica como diplomado con 80 horas de trabajo.
- Es gratuito.
- Cupo limitado (180 participantes).
- Voluntario (al matricularse se adquiere el carácter de obligatorio).



¿A quién va dirigido?

- Docentes nuevos y antiguos de la UAN.
- Docentes de cualquier sede del país.
- Docentes que no hayan realizado el curso en versiones anteriores.
- Docentes de cualquier área de conocimiento.
- Docentes de los colegios UAN.



Contenido

———— **MÓDULO 1. Herramientas para la planeación del curso**

- **Unidad 1.** Herramientas comunicativas.
- **Unidad 2.** Herramientas organizativas.

———— **MÓDULO 2. Herramientas para el desarrollo del curso**

- **Unidad 3:** Herramientas para la conducta de entrada.
- **Unidad 4:** Herramientas para compartir conocimiento.
- **Unidad 5:** Herramientas de interacción y colaboración.
- **Unidad 6:** Herramientas socio-afectivas.
- **Unidad 7:** Herramientas de trabajo grupal en clase.

———— **MÓDULO 3. Herramientas para la evaluación del curso**

- **Unidad 8:** Herramientas para la evaluación del curso.

CRONOGRAMA



Módulo	Fecha de Inicio	Fecha de Terminación	Fecha y Hora Encuentro Sincrónico
1	Febrero 15	Marzo 6	Febrero 16 2:00 p.m. - 4:00 p.m.
2	Marzo 8	Abril 10	Marzo 10 2:00 p.m. - 4:00 p.m.
3	Abril 12	Mayo 8	Abril 15 2:00 p.m. - 4:00 p.m.

[>> Matricúlate aquí](#)

Clave de matrícula:
digital2021

**CURSO
2**

Diplomado en Innovación
Pedagógica





Propósitos de formación

Diseñar una estrategia pedagógica innovadora a partir de la aplicación de las herramientas conceptuales, metodológicas y didácticas que respondan a una necesidad identificada en el aula en una de las materias del semestre.



Metodología

- 1 sesión presencial por meet.
- 100% Virtual.
- Tres tutores.
- Se certifica como diplomado con 90 horas de trabajo.
- Es gratuito.
- Cupo limitado (120 participantes).
- Voluntario (al matricularse se adquiere el carácter de obligatorio).



¿A quién va dirigido?

- Docentes nuevos y antiguos de la UAN.
- Docentes de cualquier sede del país.
- Docentes que no hayan realizado el curso en versiones anteriores.
- Docentes de cualquier área de conocimiento.
- Docentes de los colegios UAN.



Contenido

———— **Módulo 1: Innovación en la educación**

- Innovación y emprendimiento.
- Modelos de innovación.
- Flexibilidad en la educación.

———— **Módulo 2: Prácticas pedagógicas innovadoras**

- Gamificación.
- Aula invertida.
- Juego de roles.
- Rincones de aprendizaje.
- Tecnologías web.
- Educación a través del arte.

———— **Módulo 3: Proyectos educativos innovadores**

- Elementos innovadores.
- Diseño de proyectos.
- Evaluación de proyectos.

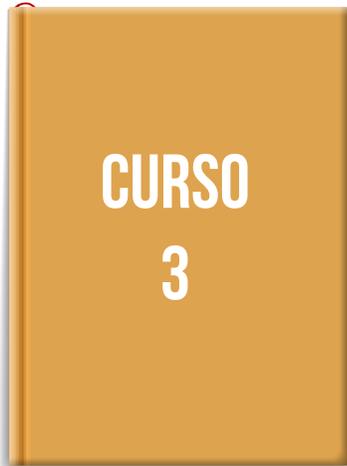
CRONOGRAMA



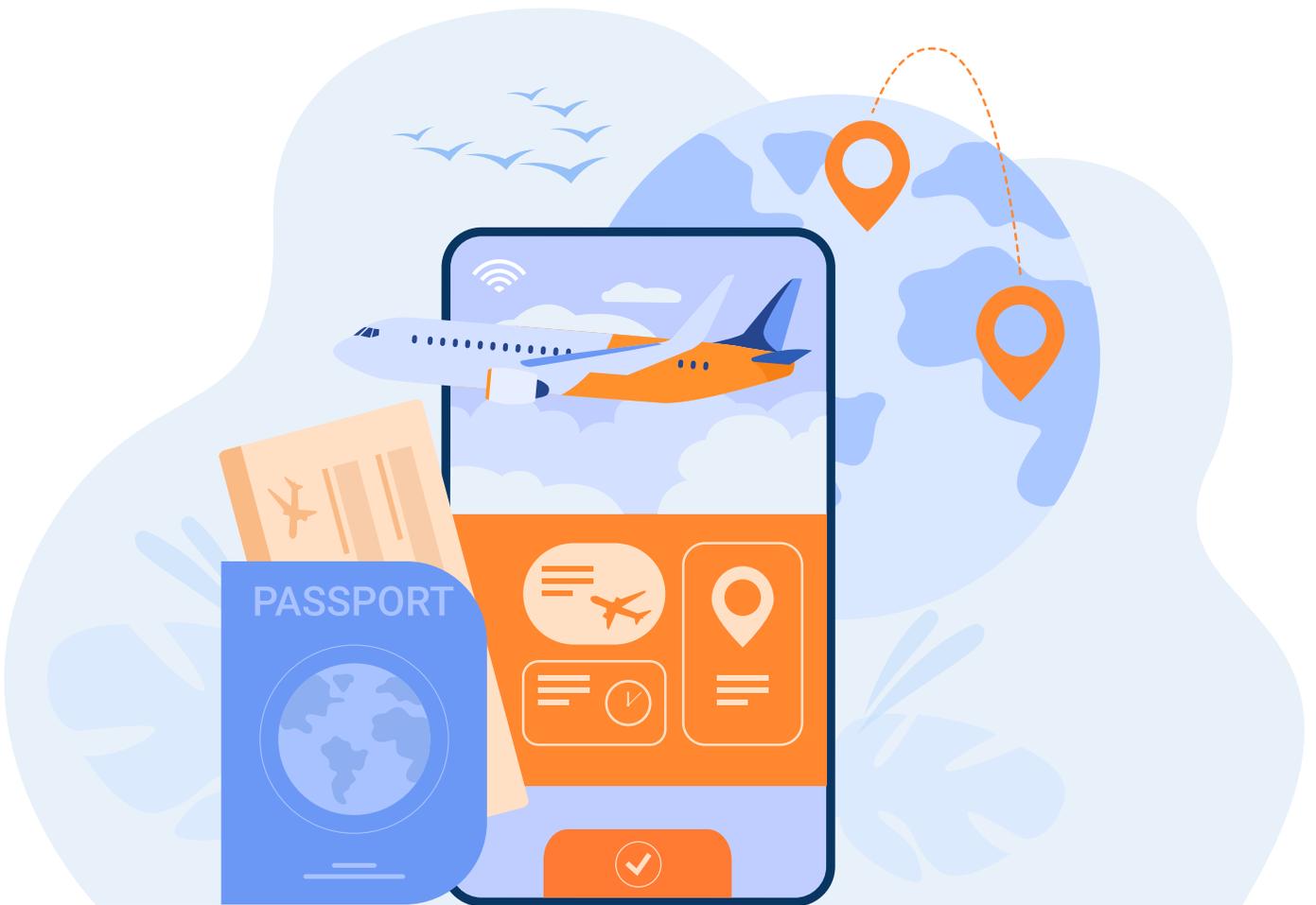
Módulo	Fecha de Inicio	Fecha de Terminación	Fecha y Hora Encuentro Sincrónico
1	Febrero 15	Marzo 6	No Aplica
2	Marzo 8	Abril 10	Marzo 18 2:00 p.m. - 4:00 p.m.
3	Abril 12	Mayo 22	No Aplica

[>> Matricúlate aquí](#)

Clave de matrícula:
pedagogica21



Diplomado en Internacionalización en el Aula





Propósitos de formación

Implementar una estrategia de internacionalización basada en la vinculación de un par académico en el exterior en el desarrollo de un espacio académico.



Metodología

- 1 sesión presencial por meet.
- 100% Virtual.
- Tres tutores.
- Se certifica como diplomado con 80 horas de trabajo.
- Es gratuito.
- Cupo limitado (120 participantes).
- Voluntario (al matricularse se adquiere el carácter de obligatorio).



¿A quién va dirigido?

- Docentes nuevos y antiguos de la UAN.
- Docentes de cualquier sede del país.
- Docentes que no hayan realizado el curso en versiones anteriores.
- Docentes de cualquier área de conocimiento.
- Docentes de los colegios UAN.



Contenido

Unidad 1: Internacionalización en la UAN: ¿En qué vamos y para dónde vamos?

- Historia de la internacionalización en la UAN
- ¿Qué es el PFAN?
- Oportunidades de movilidad estudiantes y profesores.
- UAN INT-LAB

Unidad 2: Internacionalización en el aula: ¿Cómo lo podemos lograr?

- Socialización de otras experiencias en la UAN.
- Identificación y uso de bases de datos institucionales.
- Fomento del segundo idioma (inglés y portugués).
- Búsqueda bibliográfica: Identificación de autores principales.
- Escritura de correo electrónico en otro idioma (inglés).

Unidad 3: Aplicación de la internacionalización en el aula con tu par.

- Acuerdos entre pares.
- Estrategias de comunicación virtual entre pares.
- Diseño e implementación de la estrategia.

Unidad 4: Evaluación de la estrategia.

- Autoevaluación cualitativa del ejercicio realizado.
- Planes de mejora.

CRONOGRAMA



Módulo	Fecha de Inicio	Fecha de Terminación	Fecha y Hora Encuentro Sincrónico
1	Febrero 15	Marzo 13	No Aplica
2	Marzo 15	Abril 17	Marzo 18 2:00 p.m. - 4:00 p.m.
3	Abril 19	Mayo 29	No Aplica

[>> Matricúlate aquí](#)

Clave de matrícula:
internacional21

CURSO
4

Diplomado en Evaluación por
Competencias y Resultados
de Aprendizaje





Propósitos de formación

Determinar la importancia de la evaluación por competencias y resultados de aprendizaje dentro del proceso educativo, con el fin de adquirir habilidades y acciones pedagógicas que permitan transformar las prácticas de los docentes de la UAN.



Metodología

- 3 sesiones presenciales por meet.
- 100% tVirtual.
- Cuatro tutores.
- Se certifica como diplomado con 90 horas de trabajo.
- Es gratuito.
- Cupo limitado (120 participantes).
- Voluntario (al matricularse se adquiere el carácter de obligatorio).



¿A quién va dirigido?

- Docentes nuevos y antiguos de la UAN.
- Docentes de cualquier sede del país.
- Docentes de cualquier área de conocimiento.



Contenido

— MÓDULO 1: Marco conceptual de la Evaluación.

- Concepto y características de la Evaluación.
- Objetivo, finalidad y principios de la evaluación.
- Evaluación como regulación del proceso de aprendizaje:
¿Cómo aprendemos?
- Ruta de evaluación.
- Modelos de evaluación.

— MÓDULO 2: Evaluación por Competencias y resultados de Aprendizaje.

- Relación entre las competencias y los resultados de aprendizaje.
- Marco conceptual de las competencias.
- Las competencias según Sergio Tobón: características, diseño estructura.
- Resultados de aprendizaje en el marco del Decreto 1330 (agosto de 2019).
- Formulación, evaluación y revisión de los resultados de aprendizaje.

— MÓDULO 3. Herramientas para la evaluación del curso

- Instrumentos de evaluación: rúbricas.
- Estrategias de Bitácora.
- Estrategia de observación intencionada.
- Evaluación diferenciada (Decreto 1421 de 2017)
- Plan Individual de Ajuste razonable (PIAR).

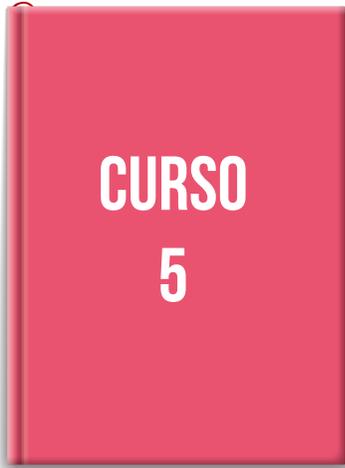
CRONOGRAMA



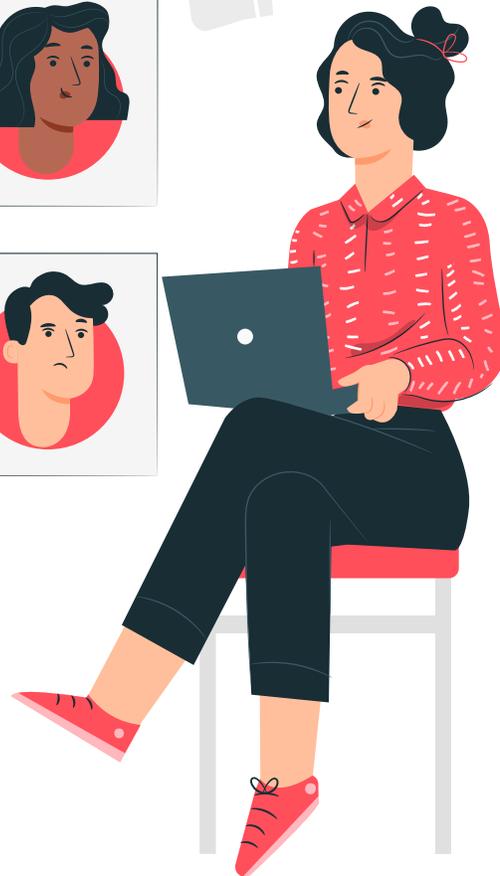
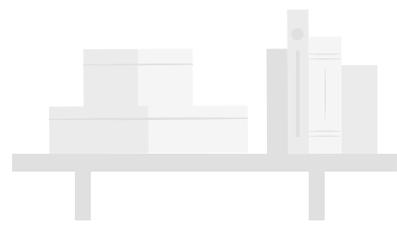
Módulo	Fecha de Inicio	Fecha de Terminación	Fecha y Hora Encuentro Sincrónico
1	Febrero 15	Marzo 13	Febrero 17 2:00 p.m. - 4:00 p.m.
2	Marzo 15	Abril 17	Marzo 18 2:00 p.m. - 4:00 p.m.
3	Abril 19	Mayo 29	Abril 20 2:00 p.m. - 4:00 p.m.

[>> Matricúlate aquí](#)

Clave de matrícula:
evaluacion21



Diplomado en Competencias de Desarrollo Personal





Propósitos de formación

Diseñar, desarrollar y evaluar proyectos para potenciar las competencias de desarrollo personal, en el marco de la atención estudiantil, a través de estrategias educativas basadas en el constructivismo.



Metodología

- 5 sesiones presenciales por meet.
- Virtual, mediado por aula virtual.
- Dos tutores.
- Se certifica con 80 horas de trabajo.
- Es gratuito.
- Cupo limitado (50 participantes).
- Voluntario (al matricularse se adquiere el carácter de obligatorio).



¿A quién va dirigido?

- Docentes nuevos y antiguos de la UAN.
- Docentes de cualquier sede del país.
- Docentes que no hayan realizado el curso en versiones anteriores.
- Docentes de cualquier área de conocimiento.



Contenido

———— **MÓDULO 1. Docente como formador de desarrollo personal**

- Definiciones básicas.
- Perfil del docente universitario en el siglo XXI.
- Aspectos éticos del ejercicio docente en la educación superior.
- Encuadres grupales.
- Habilidades de comunicación (plantear, escuchar, significar).
- Solución de problemas y Manejo de conflicto, negociación.

———— **MÓDULO 2. Competencias de desarrollo personal**

- Concepto de competencias de desarrollo personal.
- Tipos de competencias de desarrollo personal.
- Diseño de proyectos de desarrollo personal.
- Estrategias de evaluación de competencias en desarrollo personal.
- Autocrítica frente a su propio desarrollo personal.

———— **MÓDULO 3. Metodologías de intervención individual y grupal**

- Nociones básicas de influencia social.
- Principios de dinámicas de grupos y procesos de comunicación.
- Dinámicas de grupos participativas.
- Dinámicas de grupo según las competencias a desarrollar.
- Orientación y consejería.

CRONOGRAMA



Módulo	Fecha de Inicio	Fecha de Terminación	Fecha y Hora Encuentro Sincrónico
1	Febrero 15	Marzo 15	Sesión 1: Febrero 17 2:00 p.m. - 5 :00 p.m.
2	Marzo 8	Abril 10	Sesión 2: Marzo 23 2:00 p.m. - 4:00 p.m. Sesión 3: Abril 16 2:00 p.m. - 4:00 p.m.
3	Abril 12	Mayo 8	Sesión 4: Abril 27 2:00 p.m. - 4:00 p.m. Sesión 5: Mayo 19 2:00 p.m. - 4:00 p.m.

[>> Matricúlate aquí](#)

Clave de matrícula:
competencias2021

**CURSO
6**

Curso Taller Herramientas
para el ejercicio de la docencia
en la UAN





Propósitos de formación

Conocer la reseña histórica de la institución, su naturaleza jurídica, el direccionamiento estratégico formulado en la visión, misión, objetivos, principios y valores que constituyen el norte de la institución, así como los procesos de acreditación de alta calidad que se adelantan para garantizar el cumplimiento de los objetivos institucionales.

Igualmente, fortalecer las competencias profesionales, personales y de adaptabilidad a la exigencia académica del mundo globalizado actual con herramientas como las nuevas tecnologías, la investigación y la digitalización entre otras, propias en el quehacer del docente en la Universidad Antonio Nariño.



Metodología

- 7 sesiones presenciales por meet.
- Modalidad Virtual en un 70%.
- 3 tutores.
- Se certifica con 70 horas de trabajo.
- Es gratuito.
- Cupo ilimitado
- Obligatorio para los docentes nuevos o los que no han tomado el curso en versiones anteriores.



¿A quién va dirigido?

- Docentes nuevos.
- Docentes de cualquier sede del país.
- Docentes de cualquier área de conocimiento.



Contenido

Módulo I: Inducción de docentes

Módulo II: Contexto UAN

Módulo III: Expresión corporal y actitudinal

Módulo IV: Medios educativos

Módulo V: Medios didácticos

Módulo VI: Evaluación en la UAN

Módulo VII: Investigación en el aula

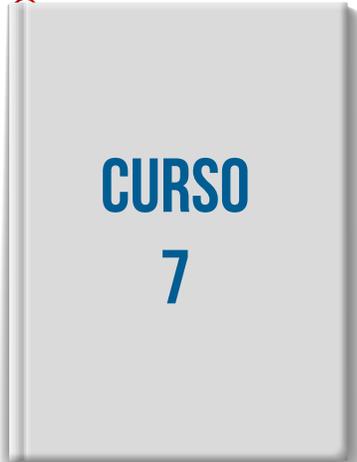
CRONOGRAMA



Módulo	Fecha de Inicio	Fecha de Terminación	Fecha y Hora Encuentro Sincrónico
1	Febrero 15	Febrero 27	Febrero 9 2:00 p.m. - 5 :00 p.m.
2	Marzo 1	Marzo 13	Marzo 2 2:00 p.m. - 5 :00 p.m.
3	Marzo 15	Marzo 27	Marzo 17 2:00 p.m. - 5 :00 p.m.
4	Abril 5	Abril 17	Abril 15 2:00 p.m. - 5 :00 p.m.
5	Abril 19	Abril 30	Abril 30 2:00 p.m. - 5 :00 p.m.
6	Mayo 3	Mayo 15	Mayo 10 2:00 p.m. - 5 :00 p.m.
7	Mayo 18	Mayo 29	Mayo 25 2:00 p.m. - 5 :00 p.m.

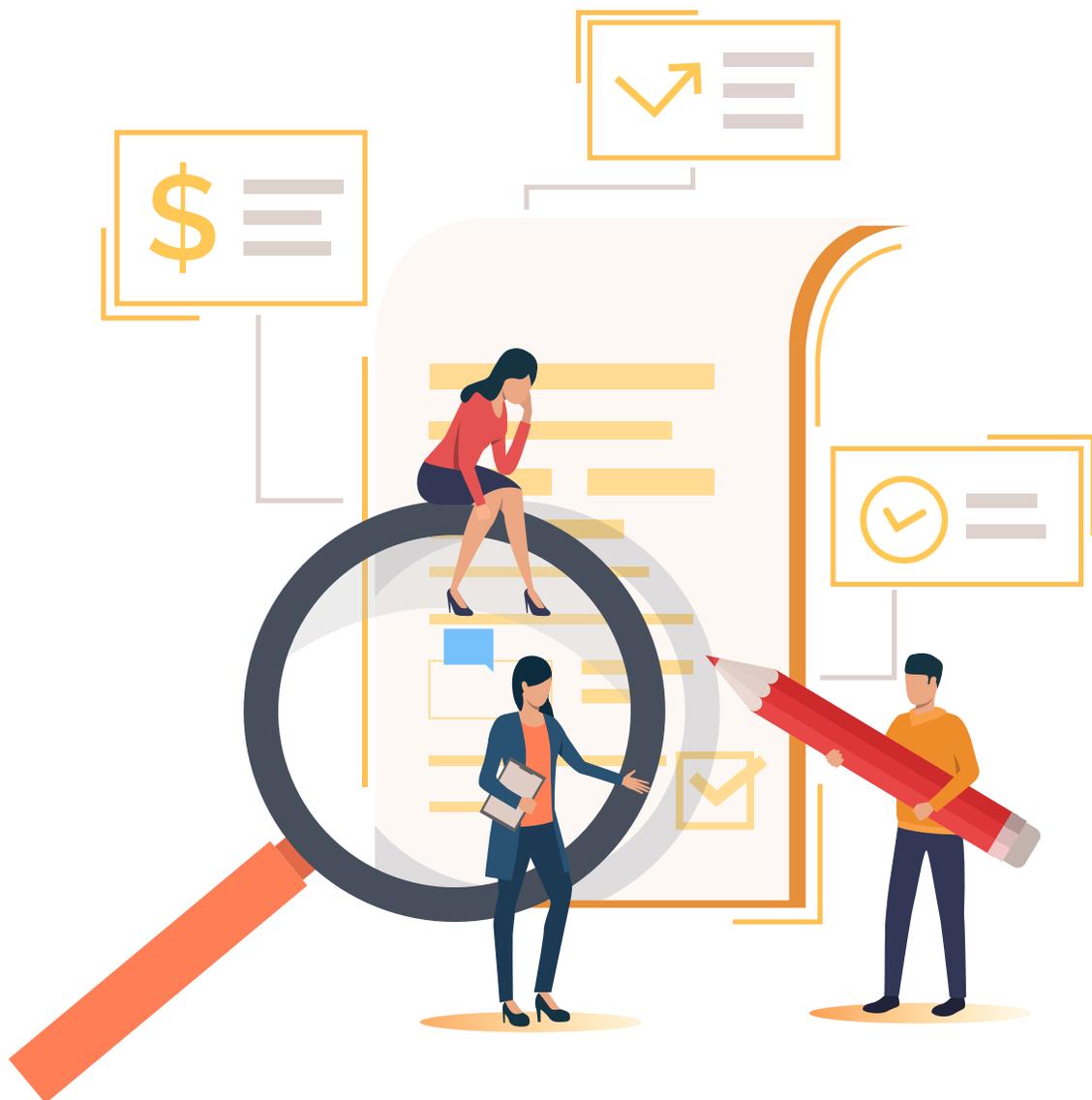
[>> Matricúlate aquí](#)

Clave de matrícula:
ejercicio21



CURSO
7

Diplomado Estrategias transversales para el desarrollo de competencias investigativas en el aula





Propósitos de formación

Promover el desarrollo de las competencias investigativas en espacios académicos fomentando en los sus educandos los hábitos pertinentes a la investigación.



Metodología

- 4 sesiones presenciales por meet.
- Modalidad Presencial Asistida Digitalmente.
- 4 tutores.
- Se certifica con 90 horas de trabajo.
- Es gratuito.
- Cupo limitado (12t0 participantes).
- Voluntario (al matricularse se adquiere el carácter de obligatorio).



¿A quién va dirigido?

- Docentes nuevos y antiguos de la UAN.
- Docentes de cualquier sede del país.
- Docentes de cualquier área de conocimiento.
- Docentes de los colegios UAN.



Contenido

— UNIDAD 1: Procesos sistemáticos para la realización de una propuesta investigativa.

- Elección de la temática de investigación y planteamiento del problema.
- Marco teórico, definición del alcance de la Investigación, y formulación de hipótesis.
- Diseños de investigación cuantitativa y cualitativa.

— UNIDAD 2: Estrategias transversales de la investigación en el aula.

- Construcción documental y Herramienta para referenciar (Mendeley)
- Consulta en bases de datos UAN
- Fundamento de la lecto-escritura
- Desarrollo de pensamiento analítico y crítico

— UNIDAD 3. Construcción soporte - manejo de datos- análisis gráfico-excel-tablas

- Conceptos generales de estadística
- Instrumentos y levantamiento de información.
- Tablas y gráficos para datos cuantitativos y cualitativos
- Estadística descriptiva, bases de datos y Excel
- Recolección y análisis de los datos en investigación cuantitativa y cualitativa.

— UNIDAD 4. Diseño y socialización de estrategias de divulgación

- Elementos para socialización de productos investigativos en espacios UAN.
- Lineamientos para publicaciones y participaciones internacionales. Antiplagio.
- Técnicas para presentaciones orales y dominio de la oralidad en público.
- Semilleros de investigación.

CRONOGRAMA



Unidad	Fecha de Inicio	Fecha de Terminación	Fecha y Hora Encuentro Sincrónico
1	Febrero 15	Marzo 6	Febrero 17 2:00 p.m. - 4:00 p.m.
2	Marzo 8	Marzo 27	Marzo 18 2:00 p.m. - 4:00 p.m.
3	Abril 5	Abril 24	Abril 15 2:00 p.m. - 4:00 p.m.
3	Abril 26	Mayo 29	Mayo 12 2:00 p.m. - 4:00 p.m.

[>> Matricúlate aquí](#)

Clave de matrícula:
aula21



INFORMES

Maribel García Rivera
oficina.excelencia.docente@uan.edu.co

SÍGUENOS



[/Universidad Antonio Nariño](#)
Perfil Oficial



[@uniantonionarino](#)



[@uantonionarino](#)



[/Universidad Antonio Nariño](#)



[/Universidad Antonio Nariño](#)