



**GLOBAL
ENGAGEMENT**

Una experiencia global para todos

Sandra Guarín-Tarquino
Oficina de Relaciones Internacionales
Universidad Antonio Nariño
relinter@uan.edu.co

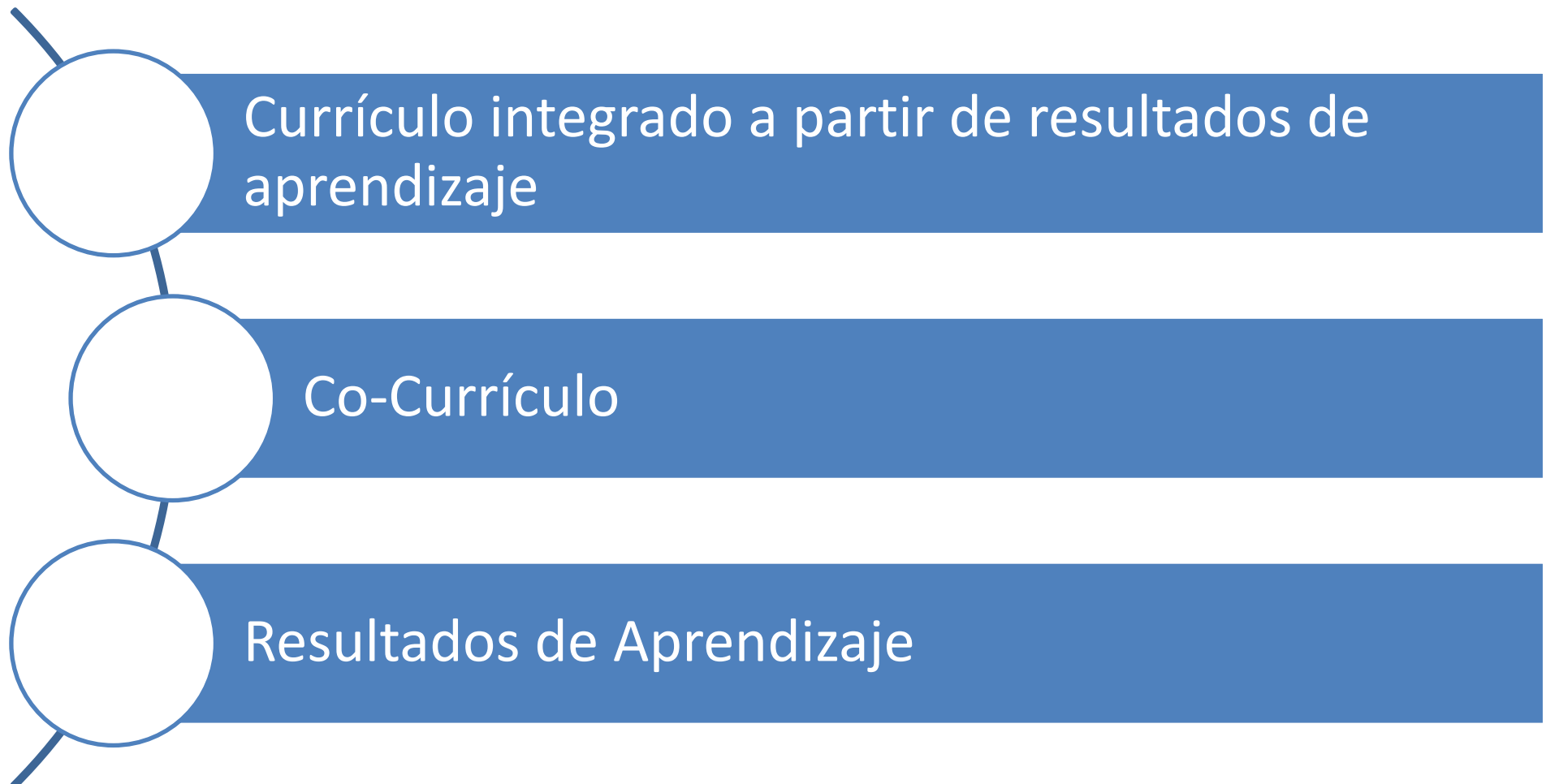


**Estudio de referenciación externa y análisis de la
perspectiva institucional frente a la
internacionalización del currículo, co-curriculo y
resultados de aprendizaje**

**Vicerrectoría Académica
Grupo de Asuntos Curriculares – GAC**

**Laboratorio de Internacionalización
UAN INT-LAB
Dimensión Tres: Currículo, Co-Curriculo y Resultados de
Aprendizaje**

Nuestra hoja de ruta:

A diagram on the left side of the slide shows three white circles connected by a vertical line. The top circle is connected to the middle circle, and the middle circle is connected to the bottom circle. The top circle is also connected to the top text bar, the middle circle to the middle text bar, and the bottom circle to the bottom text bar.

Currículo integrado a partir de resultados de aprendizaje

Co-Currículo

Resultados de Aprendizaje

Nuestra hoja de ruta:



Currículo integrado a partir de resultados de aprendizaje:

- a. Construir guías institucionales para el diseño de programas de pregrado y posgrado que contenga con exactitud condiciones de internacionalización, como por ejemplo:
 - ✓ Requisitos de lengua extranjera alineados con estándares internacionales.
 - ✓ Cursos compartidos con instituciones extranjeras
 - ✓ Cursos formulados para ser impartidos en lengua extranjera
 - ✓ Fijar claramente competencias interculturales y globales a desarrollar en los programas académicos.
 - ✓ El plan de estudios debe ser revisado y arbitrado por pares extranjeros expertos

Nuestra hoja de ruta:

b. Crear una guía para el diseño de cursos que contenga:

- ✓ Resultados de aprendizaje globales y estrategias de evaluación.
- ✓ Evidencias de desempeño que reflejen las competencias globales y culturales desarrolladas en el curso.
- ✓ Estrategias y fuentes de aprendizaje que fomenten la interacción con contenido glocal.
- ✓ Estrategias pedagógicas que promuevan trabajo colaborativo con comunidades académicas internacionales.

Nuestra hoja de ruta:



c. Estrategias concretas de internacionalización en casa:

- Acciones concretas de los profesores en sus cursos:
 - ✓ Invitación de profesores extranjeros de manera virtual o presencial a sus cursos.
 - ✓ Promover la formulación de micro proyectos con los estudiantes, en los que se establezca como requisito la generación de vínculos con pares extranjeros u obtener información de instituciones del exterior.
 - ✓ Establecer en los contenidos programáticos temáticas internacionales.
 - ✓ Trabajo colaborativo apoyados en la virtualidad con pares del exterior.
 - ✓ Participar en eventos académicos en otras universidades o instituciones extranjeras (online/offline).

Nuestra hoja de ruta:



Co-Currículo

Asumir la UUAN como un espacio de aprendizaje internacional permanente. De modo que se asegure:

- ✓ La generación de un plan institucional anual que promueva actividades diversas y variadas de internacionalización en la vida universitaria de los diferentes grupos de interés.
- ✓ La organización periódica por parte de las facultades de eventos académicos de corte internacional, con el apoyo de la ORI para promover y fortalecer la interacción académica con pares, universidades, organizaciones, redes, etc.
- ✓ El trabajo colaborativo con comunidades extranjeras a partir de la organización de eventos académicos internacionales virtuales o presenciales desde un curso o varios cursos del programa por periodo académico.

Nuestra hoja de ruta:



Resultados de aprendizaje

- ✓ Apoyar los procesos de evaluación de resultados de aprendizaje, a partir de la generación de un conjunto de rúbricas por programa, que faciliten la verificación de los objetivos de aprendizaje trazados en cada curso, así como de competencias glocales e interculturales definidas por el programa académico.
- ✓ Generar un plan de formación a profesores de la UAN, en el diseño de pruebas de corte internacional y nacional como Saber Pro, actualmente alineadas con estándares internacionales de evaluación.
- ✓ Formular las competencias glocales generales propias del perfil profesional y del egresado.

Bilingüismo
(en el aula /
English Week)

Clases
espejo

Resultados
de
Aprendizaje
Global

Competencias
interculturales

Club de la
Inter-
culturalidad

Movilidad
en línea



**GLOBAL
ENGAGEMENT**
Una experiencia global para todos



DIPLOMADO PRESENTANOS TU PAR

Módulo I: Internacionalización en la UAN:
¿En qué vamos y para dónde vamos?

Módulo II: Internacionalización en el aula:
¿Cómo lo podemos lograr?

Módulo III: Aplicación de la
internacionalización en el aula

Módulo IV. Evaluación de didácticas
específicas con el par en el aula.

Español - Internacional (es)
0
DANIELA PAOLA

CURSO PRÁCTICO DE INTERNACIONALIZACIÓN
EN AULA "PRESENTAME A TU PAR"

GENERALIDADES DEL CURSO





ADMINISTRACIÓN

- Administración del curso
- Activar edición
- Editar ajustes
- Usuarios
- Filtros
- Informes
- Catificaciones
- Insignias
- Copia de seguridad
- Restaurar
- Importar
- Reiniciar
- Banco de preguntas
- Cambiar rol a...
- Ajustes de mi perfil

ÚLTIMAS NOTICIAS

- Añadir un nuevo tema...
- El Módulo 2 del Curso ya esta disponible
- 3 de oct, 15:42 DANIELA PAOLA BELLO

Qué sigue?

- ✓ Continuidad de la hoja de ruta.
- ✓ Medición de impacto de las estrategias implementadas.
- ✓ Articulación con Dirección de Aseguramiento de la Calidad.
- ✓ Programa UAN de competencias interculturales y digitales.

“ELICCIR” DE INTERNACIONALIZACIÓN



**Capital relacional,
cooperación y
coordinación**

A nivel interno y externo

**Competencias
interculturales y
digitales**

**Inclusión y
Democratización**

Internacionalización en Casa

**Resiliencia,
flexibilidad y
adaptabilidad**

**Investigación e
Interdisciplinariedad**

**Liderazgo, aprendizaje
colaborativo y creatividad**

**Enseñanza-aprendizaje
mediados por tecnología –
Perfil Global - RAG**

Profesor – Currículo

