

Asignatura con Colaboración Internacional

Willian Eduardo Gongora Higuera

Profesor TC-Comercio Internacional

Universidad Antonio Nariño

Sede Ibagué

Noviembre 05, 2020



**I Encuentro UAN de Buenas
Prácticas en Internacionalización**



Agenda

Justificación

Objetivo

Contextualización del ejercicio

Metodología

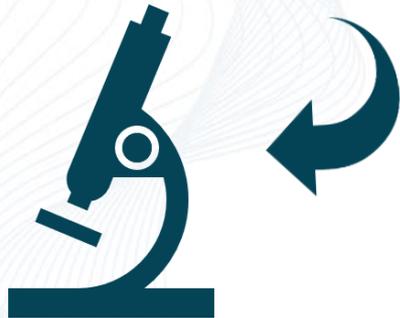
Ejercicio desarrollado

Resultados del Ejercicio

Invitación



Justificación



**Acercar al
colectivo estudiantil
a dinámicas
internacionales**



Procesos misionales de la UAN



Objetivo

Alimentar el proceso educativo que se estaba adelantando en el marco del curso *Geografía Económica Mundial*, considerando la relevancia que tiene el conocer conceptos de expertos en temáticas de interés para la asignatura.



Contextualización del Ejercicio

Interés Investigativo: Relevancia de encontrar estrategias que permitan promover el desarrollo de los territorios



Iniciativa Personal: Hacer participe de una aproximación teórica a uno de mis colegas, para compartir su experiencia con mis estudiantes



Metodología



“Asignatura con Colaboración Internacional”





Ejercicio de Reconstrucción: Asignatura con Colaboración Internacional

Programa: Comercio Internacional (Sede Ibagué)

Asignatura: Geografía Económica Mundial [40713020-Plan 1093]

Unidad 4: Concentración Geográfica y Cambio Tecnológico

Tema: Innovación tecnológica y reorganización del espacio industrial



Ejercicio de Reconstrucción: Asignatura con Colaboración Internacional

Par Internacional: Juan Francisco Yerga Durán

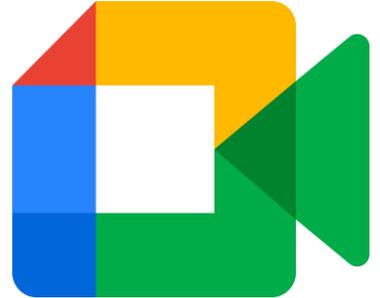
Nacionalidad: Española

Formación:

Geógrafo y Máster en Desarrollo Rural
Universidad de Extremadura (España)

Objetivo de la Sesión:

Entender las implicaciones de la concentración geográfica y el cambio tecnológica en los procesos de reorganización productiva de los territorios





Ejercicio de Reconstrucción: Asignatura con Colaboración Internacional

Motivación del Ejercicio:

- ✓ Oportunidad para que los estudiantes tengan un contacto internacional y con ello generar un intercambio cultural que enriquece al profesional y al ser.
- ✓ Acercar a los estudiantes a una perspectiva teórica aplicada a un contexto particular e interesante como el caso español, en materia de concentración geográfica a partir de la especialización de procesos industriales en la península.



Resultados del Ejercicio

25





Invitación

Internacionalización NO SOLO implica movilidad y seguramente hayamos aplicado procesos de internacionalización del currículo (*sin saberlo*), de ahí que **reconstruir este tipo de experiencias** nos permitan contribuir en un frente de trabajo que permea los objetivos misionales de nuestra Universidad.



Gracias

