

Una propuesta para la formulación de docentes de la educación básica primaria para la enseñanza aprendizaje de la matemática mediada por problemas retadores

Flor Elva Jaime Cocunubo

jorge9211@gmail.com

Mary Falk de Losada

mariadelosada@gmail.com

Resumen

Basados en la experiencia de Olimpiadas en el trabajo con la resolución de Problemas se propone un proyecto para la formación continua de los docentes de Matemáticas. En este sentido los aspectos que van a distinguir al mismo estarán centrados en problemas retadores. Es decir, que sean los mediadores que hagan reflexionar a los docentes, les proporcione material que motive genuinamente a los estudiantes y permitan replantear metas y metodologías de enseñanza aprendizaje de las matemáticas. Es por ello que se asume como problema a investigar: ¿Cómo incidir en la formación matemática continua del docente en ejercicio de la educación básica primaria de manera tal que transforme su perspectiva (hacia la matemática), sus expectativas de logro (hacia sus estudiantes) y su modo de actuación en el salón de clases (hacia sí mismo)? Por tanto, el objetivo de este trabajo es diseñar, implementar y evaluar una estrategia para la preparación de los docentes de la educación básica primaria, en el trabajo con problemas retadores y en la formación matemática necesaria para la enseñanza a través de problemas no rutinarios. Para el cumplimiento de estos objetivos se desarrolla el estudio de un caso en varios colegios de la ciudad de Barranquilla, a través de la metodología del estudio de clase con resultados muy satisfactorios.