

Tipología de errores en la solución de problemas geométricos a partir de los problemas de olimpiadas

Alvaro Suárez
alvaro.suarez@uan.edu.co

Oswaldo Rojas
orojasv69@uan.edu.co

Resumen

La preparación de los estudiantes en problemas de olimpiadas, desde el proceso de enseñanza aprendizaje de la matemática, es importante para lograr resultados satisfactorios en cada estudiante así como en competiciones internacionales.

Uno de los contenidos con mayor énfasis es el referido a la geometría. En esta temática se inserta el presente trabajo de investigación; donde, para lograr cada vez mayores aciertos, se clasifican los errores encontrados en los resultados obtenidos por los concursantes en las Olimpiadas Colombianas de Matemáticas, en las Pruebas Clasificadoras Nacionales y se utiliza el error como estrategia didáctica que permita la construcción de conocimientos significativos. En el trabajo se determinan los posibles errores al responder las preguntas de geometría que puedan limitar el éxito en los estudiantes.

Como vía de solución al problema se diseñaron talleres de solución de problemas para el grado noveno de tal manera que presentan una estructura conducente a minimizar el error y dar a éste un tratamiento en forma positiva en la solución de problemas geométricos. Estos talleres median, desde una concepción que instruye, desarrolla y ayuda al estudiante a evitar el error, donde se tiene en cuenta el diagnóstico y se aprovecha todas las potencialidades del trabajo en grupo.

La implementación de la experiencia demostró que se contribuye al mejoramiento de la resolución de problemas geométricos de olimpiadas.