

Formalizando el concepto de fracción en estudiantes adultos del Instituto Educativo Futuro Hoy de Compensar

Consuelo Garzón Cárdenas
consu76@hotmail.com

Mary Falk de Losada
mariadelosada@gmail.com

Resumen

La Educación Matemática Crítica brinda herramientas valiosas para contribuir a la formación de ciudadanos responsables y críticos, se hace necesario que las actividades que se propongan en esta disciplina respondan a ese objetivo fundamental en la actualidad.

El presente estudio aporta instrumentos en escenarios reales y actuales, a partir de elementos de la Matemática Crítica y de las comunidades de práctica, con el objetivo de favorecer el aprendizaje y la construcción de significado del concepto de fracción, así como su formalización y aplicación, en estudiantes adultos.

La propuesta se diseña en el contexto de Matemática Ciudadana, donde se aplican temáticas actuales y reales como, elecciones, turismo, salario mínimo y movilidad, que propician en el estudiante la interpretación y solución de problemas que contribuyen al mejoramiento de su desempeño social.