

Estudio del proceso de enseñanza – aprendizaje de las propiedades de las figuras geométricas planas a través de diferentes ambientes de aprendizaje

Blanca Doly Ochoa Cuida
doly8ac@yahoo.es

Raúl Meneses
rmendez@uan.edu.co

Resumen

En el proceso de enseñanza-aprendizaje de la geometría plana, específicamente en la construcción del significado robusto de las propiedades de algunas figuras geométricas planas, sigue constituyendo una falencia de aprendizaje. Esta investigación se encamina al diseño de actividades materializadas a través de problemas interesantes resueltos bajo el marco de las fases propuestas por Polya (1945). En la misma se enfatiza en la visualización, la representación y heurísticas como herramientas didácticas y en las comunidades de práctica de Wenger para el trabajo con los estudiantes al interior del aula de clase a través de diferentes ambientes de aprendizaje.

Éste diseño está dirigido a la construcción del significado robusto de propiedades de algunas figuras geométricas planas en los estudiantes de grado séptimo del Colegio Tibabuyes Universal (IED) mediante la elaboración de actividades conformadas por problemas (pragmáticos, matemáticos y de su cotidianidad) interesantes.