EL DESARROLLO DEL PENSAMIENTO GEOMETRICO RELACIONADO CON SEMEJANZA Y PROPORCIONALIDAD EN EL GRADO QUINTO Y AVANCES EN SU CARACTERIZACIÓN

Henry Palma Camargo

Esta investigación tiene como propósito favorecer el desarrollo del pensamiento geométrico y avanzar en su caracterización, específicamente en los estudiantes de grado quinto del Colegio Colombo Florida Bilingüe, al resolver problemas retadores, en particular en los contenidos de semejanza y proporcionalidad geométrica, expuestos en un sistema de cinco actividades de aprendizaje sustentadas en los referentes teóricos de la resolución de problemas de Pólya, el libro VI de los Elementos de Euclides y la comunidad de práctica de Wenger. De igual manera, se contempla la reflexión acerca del proceso de enseñanza de la geometría, y se invita a los docentes a que se tomen conciencia de que la instrucción en el aula no consiste sólo en la transmisión de los contenidos matemáticos, sino en llevar al alumno a un mundo de experiencias que le permitan desarrollar el pensamiento geométrico.