

EFFECTO DE UN TRABAJO CON ÉNFASIS EN SOLUCIÓN DE PROBLEMAS RETADORES SOBRE LAS CREENCIAS ACERCA DE LAS MATEMÁTICAS DE ESTUDIANTES DE GRADO SÉPTIMO DE EDUCACIÓN SECUNDARIA DE LA IED GUILLERMO LEÓN VALENCIA

Rubén Esteban Escobar Sánchez

Esta investigación tuvo como objetivo describir las creencias que tienen los estudiantes de grado séptimo de la IED Guillermo León Valencia J.T de educación básica secundaria sobre las matemáticas, y el impacto que tiene sobre las mismas un trabajo con énfasis en solución de problemas retadores. Este trabajo hace parte del proyecto de investigación Aporte de los programas de formación a la construcción de creencias epistemológicas sobre la matemática, su enseñanza y aprendizaje de futuros docentes de matemáticas liderado por el grupo de investigación Educación Matemática de la Universidad Antonio Nariño.

La metodología empleada para la investigación es de tipo mixta, ya que se hace uso de procesos cuantitativos como cualitativos, mediante los cuales se busca el acercamiento a las creencias sobre las matemáticas de los estudiantes y sus cambios luego de un trabajo en solución de problemas retadores, que se adaptaron o diseñaron especialmente para este trabajo.

Como parte de los resultados obtenidos, se logró ver que, aunque hubo cambios positivos por parte de la mayoría de los integrantes, más en hombres que en mujeres, en términos estadísticos no se consideran significativos, lo que permite proponer algunas recomendaciones para el trabajo continuo en el aula y para futuras investigaciones en este campo.

También se pudo observar que a través de las actividades propuestas sobre solución de problemas reto se logró mayor motivación hacia la matemática, despertando creatividad e imaginación.