

## **FORTALECIMIENTO DE LA HABILIDAD MATEMÁTICA: VISUALIZACIÓN EN ESTUDIANTES DE GRADO SÉPTIMO**

Elizabeth González González

En los últimos tiempos, el estudio y el desarrollo de la habilidad visualización en el pensamiento y razonamiento matemático es objeto de numerosas investigaciones, pues le permite al estudiante descubrir las relaciones entre objetos matemáticos, manipular mentalmente figuras en el espacio, relacionar e interpretar imágenes visuales necesarias para la comprensión de temáticas complejas como las pertenecientes a la parte algebraica, geométrica (demostraciones sin palabras) e inclusive interviene de forma favorable en la resolución de problemas retadores en la Educación Básica. De esta manera la visualización contribuye a desarrollar ideas previamente desconocidas y realizar comprensiones avanzadas.

Este trabajo tiene como propósito fortalecer la habilidad matemática visualización, y utilizar las potencialidades que ella ofrece para el logro de un proceso de enseñanza-aprendizaje robusto de los contenidos en grado séptimo. La investigación se lleva a cabo en estudiantes del Colegio Campestre San Diego, quienes participan en el desarrollo de las actividades, sustentadas en la comunidad de práctica de Wenger y en la teoría de resolución de problemas. La implementación de las actividades, sirve como motivación para el estudio de la matemática, constituye una base para el logro de un robusto aprendizaje de los contenidos del grado, mejora la percepción visual de los estudiantes, favorece el desarrollo del pensamiento lógico matemático y el pensamiento espacial, y propicia en ellos la resolución de problemas retadores de la matemática y del contexto.