

LA TOMA DE DECISIONES DE ESTUDIANTES DE GRADO SEXTO MEDIANTE LA RESOLUCION DE PROBLEMAS QUE PROMUEVAN HABILIDADES MATEMÁTICAS

Sigrid Esmeralda Cardona Bocanegra

Los procesos de toma de decisiones constituyen momentos que pueden ser complejos, pero muchas veces, solo es necesario un buen sentido común por la simplicidad de los cálculos que deban hacerse para acceder a las mejores opciones.

La presentación de situaciones cotidianas a los estudiantes permite una magnífica oportunidad para una investigación de tipo cualitativo que se desenvuelve a través de la resolución de problemas y que contiene implícitamente aspectos que involucran a una educación matemática crítica. Se presenta un conjunto de actividades que permiten a los estudiantes de grado sexto involucrarse en la toma de la decisión, para ir formando ese concepto de ciudadanía, tan importante para las nuevas generaciones. De ahí la importancia de que dichas actividades reten a los estudiantes a tomar decisiones con actividades que requieren una toma de consciencia y con ella, un compromiso ciudadano; por ejemplo, con lo que respecta al cuidado del medio ambiente, la responsabilidad civil, entre otras.

Por la anterior consideración, el objetivo de la investigación es lograr que el conjunto de las actividades propuestas contribuyan a la formación de los estudiantes como ciudadanos, vigilantes de sus recursos naturales, el sostenimiento, el cuidado del medio ambiente y las consecuencias y aportes que tienen las decisiones que realizan diariamente ante diversas situaciones, no solamente pensando en los anteriores aspectos, sino también en la participación como ciudadanos cuya voz y voto debe poseer un alto grado de responsabilidad.