

DESARROLLO DEL PENSAMIENTO GEOMÉTRICO Y AVANCES EN LA CARACTERIZACIÓN A TRAVÉS DE CONSTRUCCIONES ARQUITECTÓNICAS EN ESTUDIANTES DE GRADO SÉPTIMO

Esmeralda Chimbi Rojas

La geometría es una rama de las matemáticas, que se encarga de estudiar las propiedades de las figuras en el plano o en el espacio, de allí que posea múltiples aplicaciones y que su papel sea fundamental a la hora de desarrollar habilidades en un estudiante.

Por ello su potencialidad para el desarrollo del pensamiento matemático, y su importancia dentro del aprendizaje en la escuela, área en la cual históricamente se han dado procesos y avances de gran relevancia para la matemática.

Hoy día en el aula, mientras que por una parte aún se deja su enseñanza en un segundo plano después de la aritmética, el álgebra, la trigonometría y el cálculo como ejes principales. Por otra parte, se ha dado un giro a la hora de ejemplificar y llevar a la práctica debido a las nuevas tecnologías, sin embargo prevalecen las dificultades en su aprendizaje.

En busca de resolver estas limitaciones se plantea para grado séptimo, actividades sustentadas en problemas retadores, la historia y las comunidades de práctica, mediante elementos de la geometría práctica y en especial las construcciones arquitectónicas.

La implementación de las actividades propuestas para el desarrollo del pensamiento geométrico y avances en su caracterización a través de construcciones arquitectónicas, sustentadas en problemas retadores, la historia y la comunidad de práctica de Wenger generan el desarrollo del pensamiento geométrico en estudiantes de grado séptimo.