

Un acercamiento al desarrollo de generalización a través del trabajo con desigualdades en carreras de ingeniería

Carlos Alberto Cañon Rincón
carloscanon@uan.edu.co

Mauro García Pupo
mauro@uan.edu.co

Resumen

Esta investigación se realizó con el fin de dar respuesta a la pregunta:

¿Cómo podría el trabajo con desigualdades contribuir a la caracterización del pensamiento de generalización de los estudiantes en carreras de ingeniería?

El objetivo principal fue elaborar una metodología de trabajo que permita la apreciación del desarrollo de la capacidad de generalización a través del uso de desigualdades, fue realizada en 24 estudiantes de la Universidad Distrital Francisco José de Caldas en la facultad de Ingeniería Catastral y Geodesia.

El desarrollo de esta investigación se presenta en cinco capítulos:

El primer capítulo hace referencia a algunas investigaciones que abarcan el estudio del desarrollo del pensamiento matemático en las cuales se destacan los procesos de generalización.

El segundo capítulo presenta el modelo didáctico y procedimiento heurístico fundamentado en el método de los cuatro pasos propuesto por Polya, además retoma algunas concepciones acerca de la generalización propuesta por: Blanco, Polya, Rubinstein y Tall.

El tercer capítulo presenta la metodología de investigación utilizada en esta tesis, la cual fue descriptiva.

El cuarto capítulo presenta el diseño de las actividades que se aplicaron con el fin de clasificar a los estudiantes en cuatro niveles de generalización.

El quinto capítulo presenta los resultados obtenidos en esta investigación, además de las conclusiones y recomendaciones