Concepciones de los alumnos de la escuela primaria, media o secundaria sobre sucesiones

Hernando Montoya Chala
montoya.hernando@gmail.com

Mary Falk de Losada
mariadelosada@gmail.com

Resumen

La presente memoria recoge los conceptos teóricos, el trabajo de campo los resultados y las conclusiones del trabajo de investigación relacionado con el estudio de las concepciones de los alumnos sobre las sucesiones numéricas.

Circunscribimos el estudio de las concepciones considerando dos aspectos centrales de indagación con los alumnos, El primero hace referencia a las preguntas que formulan los estudiantes de forma natural o espontánea respecto a un estilo geométrico visual que obedece a un patrón de conformación. El segundo aspecto está relacionado con el estudio de las respuestas que emiten los estudiantes a partir de la interacción con situaciones gráficas que obedecen también a un patrón de conformación. Estos aspectos nos llevan a afirmar y comprobar que los alumnos realizan preguntas pertinentes sobre las sucesiones y además cuando se enfrentan sin previa instrucción a situaciones gráficas que obedecen a una regla de conformación describen a las figuras próximas, encuentran el patrón de conformación, emplean procedimientos de recursión y realzan conjeturas sobre el término general de sucesión.

La búsqueda evidencia mediante los diferentes procesos operativos enmarcados dentro del diseño metodológico de la investigación y su análisis de forma descriptiva conforma la parte esencial del enfoque interpretativo y descriptivo de la investigación.

El marco natural de la investigación tomo como referentes los colegios distritales de la localidad sexta de Tunjuelito