Estrategia didáctica para el desarrollo de habilidades en la solución de problemas trigonométricos con estudiantes de grado décimo

Alexander Leño Sánchez
alexleal8@yahoo.com

Mauro García Pupo
mauro@uan.edu.co

Resumen

El presente trabajo investigativo pretende vincular valores agregados que pongan de manifiesto la calidad de la enseñanza de matemáticas en función del desarrollo científico, cultural, económico, político y ético por tal razón, los estudiantes deben alcanzar los desempeños mínimos y por ende las competencias básicas, que se buscan desarrollar en los procesos que se generan en la escuela. De ahí que el maestro se debe convertir en el agente dinamizador, en ente activo mediador del conocimiento, en líder; y es deseable que como respuesta, el estudiante ejerza como un sujeto crítico, autónomo en el aprendizaje y autogestor de dicho proceso, motivado hacia la creatividad y si fuera posible hacia la invención.