

Percepciones innatas de los estudiantes para contar

Orlando García Hurtado
ogarcia68@gmail.com

Alexander Fomin
alexander.fomin@mail.ru

Resumen

El siguiente trabajo muestra como por medio de una serie de cuestionarios cada uno con un conjunto de problemas dirigidos se puede llegar a generalizar algunos principios de combinatoria .Estos cuestionarios se aplicaron a estudiantes seleccionados y entrenados en la resolución de problemas matemáticos, en dos etapas: la primera a estudiantes de 'primero y segundo nivel de las olimpiadas colombianas de matemáticas, que se encontraban entrenando en enero del 2005 y la segunda a un grupo de nueve estudiantes también de las olimpiadas colombianas de matemáticas que se encontraban entrenando en septiembre de 2006 para competir en la olimpiada iberoamericana de matemáticas a realizarse en Guayaquil .también se llegan a probar algunas teorías o estudios sobre los aciertos y fallas más comunes que cometen los estudiantes de secundaria al resolver problemas de combinatoria.

En este trabajo también se encuentran muchas soluciones brillantes de estos estudiantes donde además de generalizar algunos principios, hay soluciones interesantes para un mismo problema