

Una propuesta de enseñanza de probabilidad basa en aplicaciones financieras para estudiantes de ciencias administrativas económicas y contables

Miguel Andrés Osorio
miguel297@hotmail.com

Constanza Quintero
mauro@uan.edu.co

Luis Fernando Pérez Duarte
lufepedu@hotmail.com

Resumen

El objeto de estudio son los estudiantes de carreras administrativas, económicas y contables de la Universidad Antonio Nariño, Bogotá. El trabajo se realizó con los estudiantes que se encontraban cursando el cuarto semestre de carreras administrativas, económicas y contables a quienes se les realizó una prueba diagnóstica² para indagar acerca de las temáticas, motivo de investigación. A partir de los resultados de esta prueba, se diseñó una muestra de propuesta didáctica basada en guías de aprendizaje, necesaria para que el estudiante de carreras administrativas haga un recorrido por los temas de probabilidad, desde los temas más simples e intuitivos, hasta los aplicados exclusivamente a la administración del recurso financiero en ambientes contingentes, como el modelo CAPM, (Capital Asset Pricing Theory)³; este es un modelo de selección de portafolios óptimos o de varianza mínima. Los problemas desarrollados en las actividades propuestas para la presente investigación se refieren a riesgo económico, porque atañe a la selección de inversiones, es decir, abarcar el problema de asignar recursos líquidos entre las diversas opciones disponibles, con el objetivo de racionalizar el riesgo y tratar de que las utilidades sean las mejores al nivel de riesgo dado; y riesgo financiero, por que trata el tema de inversiones en la empresa que tienen un retorno, y el objetivo es verificar la viabilidad de dicho proyecto. Más adelante se darán las definiciones de estos dos conceptos